

20. ZÁKLADNÍ ŠKOLA PLZEŇ, BROJOVA 13, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

SE SÍDLEM BROJOVA 13, 326 00 PLZEŇ

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2022/2023



V Plzni dne 30. září 2023

1. Základní údaje o škole

1.1

Název školy:	20. základní škola Plzeň, Brojova 13, příspěvková organizace
sídlo:	Brojova 13, 326 00 Plzeň
IČ:	69972150
zřizovatel školy:	Plzeň, statutární město
vedení školy:	Mgr. Pavel Kocián, ředitel školy Mgr. Zdeněk Kreidl, statutární zástupce ředitele Mgr. Dana Kolbeková, zástupce ředitele pro I. stupeň Mgr. Marie Říkovská a zástupce pro výchovné poradenství
telefonní spojení:	378 028 530
e-mailové spojení:	kocianpa@zs20.plzen-edu.cz
webové stránky školy:	www.20zsplzen.cz

1.2 Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení

Školní družina a školní jídelna – č.j. PK-ŠMS/7816/22 ze dne 3. 6. 2022 s účinností od 1. 9. 2022

Základní škola – č.j. MŠMT-17967/2022-3 ze dne 8. 7. 2022 s účinností od 1. 9. 2022

1.3 Seznam pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Brojova 13, 326 00 Plzeň		
Základní škola	Brojova 13, 326 00 Plzeň	22	660/572
Školní družina	Brojova 13, 326 00 Plzeň	7	300/185
Školní jídelna	Brojova 13, 326 00 Plzeň		700/527

1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
79-01-C Základní škola	79-01-C/01	660
Název ŠVP		V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola JIStoty – Jazyk, Informatika, Sport	1. 9. 2016	1. - 9. ročník

1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
	2022/2023	2022/2023
MŠ	---	---
ZŠ	572	22
ŠD	185	7
ŠK	---	---

1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
700	527	146	7	6,5

1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetřící dieta) *		x
Projekt Mléko do škol	x	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	x	

* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

1.8 Typ školy

úplná, spojené ročníky v jedné třídě: ne

1.9 Spádový obvod školy

Plzeň 2 Slovany

1.10 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	0	0	---
Speciální třída	0	0	---
S rozšířenou výukou	0	0	Jaký předmět: ---

1.11 Materiálně technické zajištění školy

Škola má k počtu žáků a ke školnímu vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání – Škola JIStoty odpovídající prostorové podmínky (učebny, chodby, WC, šatny, tělocvičnu, školní družinu

apod.). Máme k dispozici 22 kmenových tříd, 4 třídy pro činnost školní družiny, 3 oddělení školní družiny jsou umístěna v kmenové třídě, 1 tělocvičnu, 1 učebnu informatiky, cvičnou kuchyňku, školní dílnu, laboratoř chemie, 1 učebna anglického jazyka a 3 odborné učebny cizích jazyků.

S ohledem na bezbariérovost byla k budově přistavěna výtahová šachta s výtahem, který je schopen obsloužit všechna podlaží budovy a zároveň umožňuje bezbariérový přístup ve směru od školního hřiště a parkoviště pro hendikepované.

K dispozici je také školní pozemek pro výuku pěstitelských prací a dále 5 hřišť: hřiště na kopanou s trávou 3. generace, schválené ČMFS na mistrovská utkání žáků o rozměrech 94 x 53 m s osvětlením, hřiště 45 x 25 m s osvětlením a umělou trávou na malou kopanou a házenou, hřiště 45 x 25 m s tartanovým povrchem na malou kopanou, házenou, volejbal, nohejbal a tenis, víceúčelové hřiště 34 x 17 m s nejnovějším povrchem Sportcourt Power Game s osvětlením na všechny druhy sportů, hřiště 34 x 17 m s umělou trávou na malou kopanou a házenou a beach volejbalové hřiště. Hřiště jsou využívána pro výuku TV, tréninky fotbalistů pod vedením odborných trenérů z FC Viktorie Plzeň, tréninky Rugby klubu Plzeň, pro činnost dětí školní družiny a veřejnost.

Fond učebnic a učebních textů je plánovaně obnovován a aktualizován podle přidělených finančních prostředků. Z didaktické techniky je na škole umístěno 21 interaktivních tabulí, 12 na I. stupni, 8 na II. stupni ZŠ a 1 v učebně anglického jazyka a 7 interaktivních dotykových panelů.

1.12 Školská rada

Zřízena usnesením RMP č. 265 ze dne 20. 4. 2000 s platností od 1. 5. 2000. Školská rada má 6 členů. Členové rady školy jsou voleni, popřípadě jmenováni na období tři let. Poslední složení školské rady bylo potvrzeno usnesením Rady města Plzně 12. 6. 2023.

2. Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický/přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	48/40,9347	
Z toho odborně kvalifikovaných	48/40,9347	100

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 2

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 22

2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	7	2
36–50 let	4	8
51–60 let	0	20
60–více let	1	1
Celkem	12	31
Rodičovská dovolená	0	5

2.7 Údaje o DVPP včetně řídicích pracovníků školy

Datum	Název akce	Místo akce	Jméno a příjmení
14. 9. 2022	Jak připravit žáky na veletrh: Posviť si na budoucnost	online	Mgr. M. Žandová
15. 10. 2022 8.30 – 16.00	Konference – Učitel IN	Fakulta elektronická ZČU Plzeň	Mgr. D. Kotousová
24. 10. 2022 19.00 – 20.00	Od QR kódů ke hře	Centrum robotiky	Mgr. D. Kotousová
31. 10. 2022 19.00 – 20.00	Roztepejme robotí srdce s micro:bitem	Centrum robotiky	Mgr. D. Kotousová
12. 11. 2022 od 14.00	Základy algoritmizace a programování na 1. stupni ZŠ	pořádá: NPI	Mgr. D. Kučerová
8. 12. 2022 12.00 – 15.30	Začínáme s micro:bitem	Centrum robotiky	Mgr. D. Kotousová
9. 12. 2022	Sekání IT metodiků v CR + návštěva dronového centra	Centrum robotiky	Mgr. Z. Kreidl
19. 1. 2023 8.30 – 13.00	Klasický excel 1 - začátečníci	Centrum robotiky	Mgr. M. Farkašová
30. 1. 2023 13.45 – 15.45	Kybernetická bezpečnost a prevence	Centrum robotiky	Mgr. D. Kotousová
7. 2. 2023 15.00 – 18.00	Digitální kompetence v zeměpisu	Centrum robotiky	Mgr. B. Bezděková
9. 2. 2023 12.45 – 15.15	Jak učit informatiku na ZŠ	Centrum robotiky	Mgr. D. Kotousová

22. 3. 2023 2 vyučovací hodiny	Jak na náročnou komunikaci s rodičem – 1. díl	eduall	Mgr. J. Kryč
29. 3. 2023 14.00 -	Efektivní práce se sadou Fanpark	22. ZŠ Plzeň	Mgr. J. Boušová
30. 3. 2023	Aplikace pro učitele zeměpisu	NPI ČR Plzeň	Mgr. B. Bezděková
12. 4. 2023 9.30 – 16.30	Sociální sítě a rizika kyberprostoru	Studijní a vědecká knihovna PK	Mgr. D. Kotousová
13. 4. 2023 17.00 – 18.15	Drobnosti do matematiky	Centrum robotiky	Mgr. P. Krůtová
13. 4. 2023 17.00 – 18.15	Drobnosti do matematiky	Centrum robotiky	Mgr. M. Říková
13. 4. 2023 17.00 – 18.15	Drobnosti do matematiky	Centrum robotiky	Mgr. J. Tolarová
25. 4. 2023 13.00 – 16.00	Učení se finanční zodpovědnosti	20. ZŠ Plzeň	29 vyučujících
25. 4. 2023 13.30 – 16.00	K výuce nové informatiky v podmínkách českého školství	Centrum Tech Tower	Mgr. Z. Kreidl, Mgr. D. Kotousová, Mgr. D. Kučerová, Mgr. M. Kozáková
26. 4. 2023 16.30 – 18.00	Revize RVP ZV – startovací balíček – práce s daty, základy informatiky 2. stupeň ZŠ	NPI	Mgr. D. Kotousová
10. 5. 2023	QR kódy ve výuce	Centrum robotiky	Mgr. D. Kotousová
30. 5. 2023 12.30 -	Digitální technologie v českém jazyce na 2. stupni ZŠ	Centrum robotiky	Mgr. J. Pacovská
31. 5. 2023 12.30 – 15.30	3 D modelování a 3 D tisk	Centrum robotiky	Mgr. D. Kotousová

2. 8 Asistenti pedagoga

Počet celkem (fyzický/přepočtený):

1/0,5

3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2022/2023

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
126	11	11	90	3

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet absolventů celkem	Z toho přijatých na			
	Gymnázia 4letá	SŠ maturitní obory	SŠ nematuritní obory (ukončené výučním listem)	Jiné
60	4	39	17	0

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	12
- přijatých na víceletá gymnázia (celkem)	2
z toho přijatých na 6letá gymnázia	1
z toho přijatých na 8letá gymnázia	1

3.3

Počet žáků	---
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	0
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

3.4

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2022/2023

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
572	369	203	0	0	0

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	0	1
- z toho 3. stupeň	0	0

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	32 437
Počet neomluvených hodin celkem	43

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ

29 – důvod: přestěhování

4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ

24 – důvody: přistěhování nebo na předchozí škole probíhá výuka pouze do 5. ročníku

5. Prevence rizikových jevů

Základním stavebním kamenem celého systému preventivního působení jsou programy nespecifické primární prevence, které se úzce vážou k hlavnímu principu strategie prevence rizikového chování, výchově dětí a mládeže ke zdraví, k osvojení pozitivního sociálního chování a snaha o zachování integrity osobnosti. Jejím obsahem jsou všechny techniky umožňující rozvoj harmonické osobnosti, včetně možnosti rozvíjení nadání, zájmů a pohybových sportovních aktivit. Do nespecifické prevence patří sebepoznávání, sebeúcta, zvládání sociálních rolí a vztahů, komunikace, předcházení a řešení problémů, asertivita, rozvíjení schopností a odpovídajících zájmů, včetně pohybu a sportu.

Specifické primární prevenci sociálně nežádoucích jevů na 1. stupni školy byla věnována pozornost převážně v předmětech prvouka, přírodověda, vlastivěda, čtení, pracovní vyučování, tělesná a výtvarná výchova. K probíraným tématům patřily především: vztahy ve třídě, šikana, styk s cizími lidmi, rasismus, drogy, terorismus, krádeže, vandalismus, ochrana zdraví a chování k postiženým lidem.

Kromě toho, že se vyučující zabývali přímou primární prevencí, zaměřili se i na posilování pozitivních jevů v dětském kolektivu. Hlavně na rozvíjení dobrých vztahů a na spolupráci v kolektivu, toleranci a ochotě pomoci. Děti se učily vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým. Učily se, jak a s kým trávit volný čas.

Obdobným tématům se věnovali i žáci 2. stupně v předmětech občanská výchova, rodinná výchova, literární výchova a sloh, přírodopis, chemie atd. Žáci osmých a devátých ročníků se zaměřili více na svou budoucí profesní orientaci.

Prevence na škole

Ve vyučovacích hodinách jsme podle možností zpestřovali učivo vhodnými programy, psychotesty atd. Tyto zdroje přispěly k zamyšlení nad lidským chováním. Žáci si oblíbili především ty části hodin, ve kterých mohli zinscenovat běžné životní situace. Dále naše škola nabízí svým žákům značné množství aktivit v mimoškolním čase.

Žáci mají také možnost vhazovat své stížnosti, problémy a dotazy napsané na papíru do připravené schránky důvěry. O velkých přestávkách se zde nabízí možnost trávit tyto chvíle venku – na školním hřišti.

Naše škola disponuje dobře vybavenými počítačovými učebnami, kde žáci mají možnost pracovat s preventivními programy v oblasti sexuologie, drog atd.

Během komunikačních cvičení, dbali vyučující na respektování názorů druhých, zvláště v situacích, kdy se žáci mohli rozhodnout pro více variant.

Prevence řešení výchovných problémů

- a) závislost na návykových látkách
- b) sexuální oblast
- c) násilí a delikvence
- d) zdravý životní styl

Zjišťujeme klima školní třídy. Zde se zaměřujeme na vztah žáků ke své třídě, pohodu ve třídě, konflikty mezi žáky, soutěživost ve třídě, jak žáci prožívají nároky třídy, soudržnost třídy, kázeň žáků při vyučování.

Žáci prvního stupně se ve dnech 13. září, 27. září a 11. října zúčastnili přednášek pořádané MP Education, s.r.o. Přednášky byly zaměřené na tato témata:

- 2. a 3. ročník – program „Na světě nejsi sám“ zaměřený na podporu individuality, zdravé sebevědomí, ochranu přírody a životního prostředí
- 4. a 5. ročník – program „Jsi online I.“ výhody x nevýhody nových technologií s ohledem na vývoj dítěte a jeho zkušenosti, ztráta verbální komunikace mezi vrstevníky.

Žáci 8. ročníku se ve dnech 13. 9. 2022; 27. 9. 2022 a 11. 10. 2022 zúčastnili přednášky „Jsi online II.“ Besedu zaměřenou na nebezpečí internetu pořádala společnost MP Education s. r. o.

Žáci 6. – 9. tříd se během měsíce dubna zúčastnili besed s Městskou policií Plzeň:

- 6. ročník – šikana, kyberšikana
- 7. ročník – kyberšikana, domácí násilí
- 8. ročník – legální drogy – alkohol, tabák, těkavé látky
- 9. ročník – ilegální drogy a trestní odpovědnost

V průběhu měsíce června si všechny třídy od prvních do sedmých tříd vyslechly online přednášku na téma – Projevy šikany na 1.stupni ZŠ a možná řešení a trestněprávní pohled na šikanu.

Online přednášku zakoupenou z grantu primární prevence moderoval Ing. Bc. Luděk Cuták, plk. v. v., který se během své policejní kariéry potýkal s mnohými projevy šikany. Pro žáky byla samotná přednáška zajímavá a žáci se blíže seznámili s trestní odpovědností.

6. Nadstandardní aktivity

6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Č.	Kroužek	Četnost	Třídy
1.	Aerobik	1 x týdně	I. – V. třídy
2.	Dopravní kroužek	1 x týdně	III.-V. třídy
3.	Hra na kytaru	1 x týdně	IV.A, V. A
4.	Narama	4 x týdně	děti a dospělí
5.	Fotbal	2 x týdně	I. - IV. třídy
6.	Specializovaná výtvarná výchova	4 x týdně	I. - IV. třídy
7.	Šachy	1 x týdně	začátečníci i pokročilí
8.	Minecraft	1 x týdně	
9.	Rugby	1 x týdně	I. – V. třídy
10.	Basketbal	1 x týdně	tělocvična
11.	Hokejbal	1 x týdně	I. – II. třídy
12.	Turistický kroužek	1 x týdně	ŠD
14.	Příprava k JPZ (M, ČJ)	1 x týdně	IX. třídy

6.2 Mimoškolní aktivity

Pokračovala spolupráce se Střední školou informatiky a finančních služeb v Plzni v rámci projektu: „Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji, CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019021. Tato spolupráce

byla zaměřena na motivační aktivity pro žáky v podobě: Badatelského kroužku, přípravy na robotickou soutěž, zajištění odborné exkurze.

V 1. pololetí:

a) Badatelský kroužek zaměřený na IoT a experimenty

- docházelo na něj 15 žáků z devátých tříd
- od září do října 2022 se uskutečnily celkem čtyři návštěvy této střední školy: 27. 9., 4. 10., 11. 10. a 18. 10.

b) Soutěž: Technika má zlaté dno na SOUE v Plzni - 12. 10. 2022

- soutěže se účastnilo celkem 17 týmů
- společný tým žáků 20. ZŠ a INFIS obsadil v kategorii středních odborných škol 1. místo
- naši školu reprezentovala K. Andělová a V. Motejzík z IX. B
- úkolem bylo sestrojít pomocí stavebnice Merkur a Boffin funkční „Řezačku polystyrenu“ v časovém limitu pěti hodin
- výrobky hodnotila odborná komise

c) Soutěž robotiky Plzeňského kraje 2022 – v Techmania SC - 2. 11. 2022

- ve spolupráci s INFIS se jí zúčastnili 4 žáci z naší školy
- hlavním úkolem bylo projet předem neznámou trať s předem sestaveným a naprogramovaným robotem v co nejkratším čase během osmi minutového limitu
- naše družstvo mělo technické potíže a neprojelo celou trať
- po celou dobu konání soutěže měli žáci volný vstup do expozic science centra

ve 2. pololetí:

a) Badatelský kroužek zaměřený na IoT a experimenty

- 13 žáků z osmých tříd, kteří mají zájem o technické obory, docházelo na Badatelský kroužek, který proběhl ve druhém pololetí celkem pětkrát: 22. 5., 29. 5., 5. 6., 12. 6. a 19. 6.

b) Exkurze na Českou poštu – Depo Plzeň – Křimice - 7. 6. 2023

- v rámci spolupráce se 13 žáků naší školy zúčastnilo exkurze na poštu do Křimic, kde je sběrný poštovní uzel, ve kterém se třídí všechny poštovní zásilky pro Plzeňský a Karlovarský kraj

- mohli si prohlédnout, jak fungují listovní třídírny s automatickou třídící linkou a automatická balíková třídírna
- před samotnou exkurzí si prohlédli střední školu, dozvěděli se základní informace o studijních oborech a ve skupinkách si vyzkoušeli založit svoji fiktivní firmu v programu Ekonom a splnit na stanovištích několik aktivit zaměřených na logistiku

c) projektový den na INFIS Plzeň – 26. 6. 2023

- zúčastnilo se 13 žáků
- žáci byli rozděleni do skupin, ve kterých absolvovali jednotlivé aktivity: založili si fiktivní firmu a bankovní účet, prohlédli si 3D tiskárny, součásti rozebraného počítače, zahráli si studentskou hru Poskládej si svůj počítač, své znalosti si ověřili v křížovce, vyzkoušeli si práci s rudlíkem a řadu dalších činností

d) Ručičky kraje na KÚ Plzeňského kraje - 13. 6. 2023

- studenti středních škol a odborných učilišť z PK v oblasti technických a přírodovědných oborů zde prezentovali svoje dovednosti a žáci ZŠ měli možnost si řadu činností vyzkoušet
- prezentace firem, které nabízejí absolventům technických a přírodovědných oborů uplatnění

ve 2. pololetí:

a) Badatelský kroužek

• 14 žáků z VIII. A a VIII. B, kteří mají zájem o technické obory, docházelo na Badatelský kroužek, který proběhl ve druhém pololetí celkem 4x:

- 4. 4. 2022 – Fyzika Země a času
- 2. 5. 2022 – Fyzika s luxmetrem
- 16. 5. 2022 – Měření svítivosti a pevnost vlasu
- 30. 5. 2022 – Fyzika v kuchyni

b) Exkurze na Českou poštu – Depo Plzeň – Křimice - 22. 3. 2022

• v rámci spolupráce se 14 žáků naší školy zúčastnilo společně s žáky učebního oboru Manipulant poštovního provozu a přepravy exkurze na poštu do Křimic, kde je sběrný poštovní uzel, ve kterém se třídí všechny poštovní zásilky pro Plzeňský a Karlovarský kraj

- mohli si prohlédnout, jak fungují listovní třídírny s automatickou třídící linkou a automatická balíková třídírna

c) Exkurze do Dronového centra SIT v Plzni - 8. 6. 2022

- 14 vybraných žáků
- žáci si prohlédli výstavu starších a již nepoužívaných dronů
- seznámili se s řadou speciálních 3D tiskáren
- prohlédli si aktuálně používané drony a dozvěděli se, jaký dron se hodí ke konkrétnímu účelu
- byli informováni o spolupráci dronů SIT se složkami IZS a jejich začlenění do Hasičského záchranného sboru PK
- prohlédli si SIT Port Garage, kde si mohou kdykoli a zdarma vytvořit výrobky pomocí speciálních nástrojů a materiálů

d) návštěva kroužku dronů žáků z INFIS Plzeň na speciálním dronovém hřišti - 8. 6. 2022

- kroužek navštívilo 14 žáků

e) Ručičky kraje – na nádvoří KÚ Plzeňského kraje - 14. 6.2022

- žáci VIII. A a VIII. B
- studenti středních škol a odborných učilišť z PK v oblasti technických oborů zde prezentovali svoje dovednosti a žáci ZŠ měli možnost si řadu činností vyzkoušet

Sportovní akce

V říjnu a v listopadu se žáci třetích tříd zapojili do tematického šetření problematiky praktického hodnocení stavu tělesné zdatnosti.

V dubnu v rámci fotbalového turnaje již 24. ročníku **McDonald's Cup** probíhaly na školním hřišti kvalifikační zápasy. Fotbalisté naší školy si změřili své síly s žáky slovanských škol v okrskovém kole. Do okresního kola postoupili mladší žáci a vybojovali v konkurenci dvanácti plzeňských škol krásné 2. místo.

V červnu se konal 6. ročník turnaje škol v miniházené "**Šnek cup**". V kategorii PROFI obsadilo mužstvo chlapců 2. místo.

Naši malí šachisté pod vedením p. Hrdličky se zúčastnili okresního kola přeboru škol v Rokycanech.

Humanitární pomoc – Stali jsme se dobrými anděly

Žáci 1. stupně ZŠ vyrobili před Vánoci krásné výrobky a přání. Své výrobky nabídli k prodeji v rodinách. Celkovou částku 30 100,-Kč, kterou z prodeje utržili, zaslali na humanitární organizaci „Dobrý anděl“ a pomohli tak některé rodině v těžké životní situaci.

Spolupráce s MŠ

Na začátku školního roku šli prvňáčci pozdravit své malé kamarády na 22. MŠ, přinesli jim malé dárky a pochlubili se prvními školními úspěchy.

Před zápis do prvních tříd ve dnech 27. 3 - 30. 3. 2022 navštívilo naši školu celkem 170 předškoláků z šesti MŠ obvodu Slovaný. Podívali se na výuku svých starších kamarádů, prohlédli si školu a školní družinu.

Spolupráce tříd

I nadále probíhala spolupráce mezi třídami na 1. stupni. Žáci 5. tříd připravili pro své spolužáky na školním hřišti „Den plný her“, kde si na Den dětí zasoutěžili a po zásluze dostali sladké odměny.

Žáci z 5. A pod nacvičili pro prvňáčky divadelní představení „Tři čuníci“. Během celého školního roku probíhaly na 1. stupni vzájemné hospitace.

Spolupráce s fakultou pedagogiky ZČU v Plzni

Jako spolupracující škola u nás pravidelně studenti pedagogické fakulty vykonávají průběžnou náslechovou praxi. Zapojili jsme se i do pokusného ověřování systému podpory provázejících učitelů. Jako mentor tohoto projektu byla vybrána Mgr. Jitka Volfová.

Spolupráce s ZUŠ

Naši malí výtvarníci se během celého školního roku pod vedením učitelů-výtvarníků zapojovali do různých soutěží a výstav. I když tento rok neobdrželi žádná významná ocenění, jejich práce svědčí o tom, že malování je baví.

6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

Škola úzce spolupracuje s mateřskými školami, které patří městského obvodu Slovaný.

Pokračovala spolupráce se Střední školou informatiky a finančních služeb v Plzni.

Zapojení dvou vyučujících do podpory provádějících učitelů v rámci pedagogické praxe – FPE ZČU v Plzni.

6.4 Partnerství se školami v zahraničí

Škola nemá navázanou spolupráci se zahraniční školou.

6.5 Zapojení do projektů

Mléko do škol, Ovoce do škol.

6.6. Výchovné poradenství

6.6.1 Vyhodnocení koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Během školního roku měli 2 žáci vypracovaný IVP, z nichž někteří po kontrolním vyšetření přešli na poskytování podpůrných opatření ve 2. a 3. stupni bez IVP.

Podpůrná opatření ve 2. a 3. stupni bez IVP byla poskytována 59 žákům, 7 žákům podpůrná opatření ve stupni 1 na základě doporučení PPP a 72 žáků mělo vypracovaný PLPP rozhodnutím školy, z nichž bylo 70 žáků s odlišným mateřským jazykem.

- 23 žáků bylo opakovaně nebo prvotně vyšetřeno v PPP a další žáci jsou objednáni na vyšetření
- ve škole pracovali 1 asistent pedagoga u 1 žáka se zdravotním postižením
- pokračovalo vytváření kvalitního metodického zázemí pro tuto práci:
 - a) zajištěním literatury metodické, pracovní a procvičovací
 - b) využitím pomůcek pro práci s jednotlivci
 - c) aktuální spoluprací s PPP, SPC a SVP

Individuální práce se žáky probíhala také po vyučování:

- všichni vyučující ve svých předmětech měli stanoveny konzultační hodiny pro žáky
- v 1. pololetí probíhalo ve škole 18 kroužků zaměřených na matematiku nebo český jazyk v rámci Národního plánu obnovy
- ve 2. pololetí bylo otevřeno celkem 22 kroužků v rámci Národního plánu obnovy, ve kterých probíhalo doučování z předmětů matematika, český jazyk nebo anglický jazyk
- během školního roku bylo otevřeno 7 skupin výuky českého jazyka pro žáky s odlišným mateřským jazykem
- spolupráce s rodiči měla individuální charakter

Žáci z menšinových etnik pracovali na škole v rámci svých osobních schopností zapojeni přirozeně do třídních kolektivů.

Žáci talentovaní

- s těmito žáky pracovali vyučující v jednotlivých předmětech
- účastnili se soutěží z matematiky, chemie, českého jazyka, anglického jazyka, dějepisu a sportu

Prevence a řešení výchovných problémů

- třídní učitelé podávali rodičům žáků ve svých třídách informace: o způsobu omlouvání zameškaných hodin, využití mimoškolního času žáků apod.
- probíhala spolupráce výchovným poradcem s metodikem pro zdravý životní styl a prevenci sociálně patologických jevů a TU při zjišťování, vyhodnocování a řešení:
 - nevhodného chování mezi žáky na škole (dotazníky, ...)
 - sociometrie ve školní třídě (dotazníky): oblíbenost a neoblíbenost žáků, žáci s největší autoritou ve třídě
- při řešení výchovných problémů byli opakovaně účastni rodiče, ředitel školy, zástupce ředitele, VP, metodik prevence, třídní učitel a zástupce OSPOD
- počet zameškaných hodin, způsob jejich omlouvání a problémové chování žáků – řeší výchovné komise ve škole, hlášení na OSPOD
- pokračovala spolupráce se SVP - 1 žák byl na dvouměsíčním diagnostickém pobytu a 2 žáci docházeli do SVP ambulantně
- u některých žáků přetrvávají projevy neslušného chování a negativních postojů ke škole

Profesní orientace – přechod žáků na střední školy

Přijímacího řízení se zúčastnilo 60 žáků 9. tříd (na SŠ s maturitou bylo přijato 43 žáků, na učební obor 17 žáků – viz. Příloha), 4 žáci 7. tříd (žádný nebyl přijat) a 8 žáků 5. tříd podalo přihlášku na víceletá gymnázia (přijat 1 žák). Nejčastější formou práce s žáky a jejich rodiči byly individuální konzultace doplněné skupinovými informacemi a využívání informačních materiálů jednotlivých SŠ.

07. 10. 2022 se žáci devátých tříd zúčastnili Festivalu středních škol Plzeňského kraje: „Posviť si na budoucnost“ v areálu DEPO2015 + Kariérového poradenství

08. 11. 2022 - VP informovala rodiče žáků 9. tříd o způsobu podávání přihlášek, jednotlivých studijních oborech, podmínkách přijetí na SŠ, přijímacích zkouškách na středních školách, termínech vydávání a odevzdávání zápisových lístků na SŠ či testování před JPZ

15. 12. 2022 – třídy IX.A a IX. B navštívily IPS Úřadu práce v Plzni

- některé střední školy podaly žákům informace o studiu přímo ve škole:
 - 31. 10. 2022 – prezentace Akademie hotelnictví a cestovního ruchu Plzeň
 - 21. 11. 2022 – prezentace Střední školy Rokycany
- pokračovala spolupráce se Střední školou informatiky a finančních služeb v Plzni v rámci projektu: „Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji, CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019021. Tato spolupráce byla zaměřena na motivační aktivity pro žáky v podobě: Badatelského kroužku, přípravy na soutěže, zajištění odborné exkurze a dne otevřených dveří na INFIS

6.6.2 Spolupráce s PPP, KPPP, SPC a SVP

- spolupráce byla velmi kvalitní, zájem na dobrém výsledku se projevoval oboustranně: výchovný poradce a třídní učitelé – PPP, KPPP a SPC

6.6.3 Spolupráce s rodiči, policií a ÚMO 2

- má svou problematiku závislou na společenském klimatu
- došlo ke zlepšení spolupráce rodičů žáků s poruchami chování
- někdy je úskalím i ochota využít speciální instituce a jejich opakované návštěvy
- většina rodičů spolupracuje dobře a pomáhá kvalitní prvotní rodinnou výchovou

Umístění žáků IX. A

Škola	Název oboru	Délka studia	Ukončení studia	Počet žáků
Gymnázium Ludka Pika, Plzeň	Gymnázium – všeobecné	4	MT	1
Gymnázium Plzeň, Mikulášské náměstí	Gymnázium – všeobecné	4	MT	1
VOŠ a SPŠ elektrotechnická, Plzeň	Technické lyceum	4	MT	2
	Informační technologie – internet věcí	4	MT	1
	Elektrotechnika	4	MT	1
SPŠ strojnická a SOŠ profesor1a Švejcara, Plzeň	Elektrotechnika	4	MT	1
	Pedagogické lyceum – humanitní studia	4	MT	1
	Ekonomika a podnikání ve strojírenství	4	MT	1
	Sociální činnost	4	MT	1
SPŠ dopravní, Plzeň	Provoz a ekonomika dopravy – Komplexní logistika	4	MT	1
	Provoz a ekonomika dopravy – vnitrostátní a mezinárodní autodoprava	4	MT	1
	Mechanizace a služby – Požární prevence	4	MT	1
	Mechanik opravář motorových vozidel – Automechanik	3	VL	1
	Mechanik opravář motorových vozidel – Karosář	3	VL	1
Obchodní akademie, Plzeň	Obchodní akademie	4	MT	1
Integrovaná SŠ živnostenská, Plzeň	Ekonomika a podnikání – Bankovníctví a pojišťovnictví	4	MT	1
SOŠ obchodu, užitého umění a designu, Plzeň	Ekonomika a podnikání – zahraniční obchod	4	MT	2
	Grafický design	4	MT	1
SZŠ a VOŠ zdravotnická, Plzeň	Zdravotnické lyceum	4	MT	1
	Laboratorní asistent	4	MT	1
Plzeňská obchodní akademie s. r. o. Plzeň	Obchodní akademie	4	MT	1
Hotelová škola Plzeň	Kuchař – číšník (Kuchař)	3	VL	1
SOU stavební, Plzeň	Instalatér	3	VL	1
	Výrobce a dekoratér keramiky	3	VL	1
Odborná škola výroby a služeb Plzeň	Cukrářské práce – potravinářská výroba	3	VL	1
Gymnázium Blovice	Gymnázium	4	MT	1
SOU Domažlice – škola Stod	Kadeřník	3	VL	1
Střední škola Rokycany	Mechanik opravář motorových vozidel	3	VL	1

Po 1. termínu přijímacích zkoušek bylo přijato 27 žáků z 30 žáků90 %

Na obor zakončený maturitní zkouškou bylo přijato 22 žáků z 30 žáků..... 73,3 %

Umístění žáků IX. B

Škola	Název oboru	Délka studia	Ukončení studia	Počet žáků
Sportovní gymnázium Plzeň	Gymnázium	4	MT	1
VOŠ a SPŠ elektrotechnická, Plzeň	Technické lyceum	4	MT	2
	Elektrotechnika	4	MT	2
SPŠ stavební, Plzeň	Stavebnictví	4	MT	1
SPŠ strojnická a SOŠ profesora Švejcara, Plzeň	Pedagogické lyceum – humanitní studia	4	MT	1
	Elektrotechnika	4	MT	1
	Mechanik seřizovač	4	VL + MT	2
SPŠ dopravní, Plzeň	Autotronik (+ Mechanik opravář motorových vozidel)	4	VL + MT	1
	Provoz a ekonomika dopravy – Komplexní logistika	4	MT	1
	Mechanik opravář motorových vozidel	3	VL	3
	Autolakýrník	3	VL	1
SZŠ a VOŠ zdravotnická, Plzeň	Praktická sestra	4	MT	1
	Masér – sportovní a rekondiční	4	MT	1
SOŠ obchodu, užitého umění a designu, Plzeň	Ekonomika a podnikání – zahraniční obchod	4	MT	1
	Ekonomika a podnikání – cestovní ruch	4	MT	1
	Ekonomika a podnikání – vnitřní obchod	4	MT	1
Integrovaná střední škola živnostenská, Plzeň	Ekonomika a podnikání – Asistent v právní a podnikové sféře	4	MT	3
	Oděvnictví	4	MT	1
SOU elektrotechnické, Plzeň	Elektrikář	3	VL	1
	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	3	VL	1
SOU stavební, Plzeň	Instalatér	3	VL	1
Hotelová škola, Plzeň	Kuchař – číšník (Číšník, servírka)	3	VL	1
Odborná škola výroby a služeb, Plzeň	Pečovatelské služby	3	VL	1

Po 1. termínu přijímacích zkoušek bylo přijato 28 žáků z 30 žáků..... 93,3 %

Na obor zakončený maturitní zkouškou bylo přijato 21 žáků z 30 žáků..... 70 %

6.7 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění			
			1. místo	2. místo	3. místo	4. místo
mezinárodní	---					
republiková	---					
regionální	Krajské kolo v házené ml. hoši	10		x		
	Technika má zlaté dno	2	x			
	Soutěž robotiky	4				
okresní	Atletický čtyřboj	8				
	Přespolní běh	12				
	Obvod florbal ml. hoši	12				
	Obvod florbal st. hoši	6				
	Okresní kolo v házené ml. hoši	11	x			
	Sdružené okresní a krajské kolo v házené dívky	9				
	Turnaj v piškvorkách	6				
	Obvodní kolo v mini fotbale st. hoši	10				
	Okresní kolo v házené ml. dívky	9				
	Atletický čtyřboj ml. hoši a dívky	9				
	Okresní kolo ve volejbalu st. dívky	7				
	Pohár rozhlasu ml. hoši a dívky	20				
	Okresní kolo dopravní soutěže	4				x
Dějepisná olympiáda	1					
Zeměpisná olympiáda	2					
Konverzační soutěž v anglickém jazyce	2				x	
Matematická olympiáda	1					

7. Údaje o zapojení školy do:

- a) **rozvojových programů** – škola není do programů zapojena
- b) **mezinárodních programů** – škola není do programů zapojena

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2022/2023

- a) termín inspekční činnosti: ČŠI prováděla na škole inspekční činnost v termínu 7. – 10. 2. 2023
- b) závěry inspekční činnosti:

Vývoj školy

Od poslední inspekční činnosti v roce 2015 vzrostl počet žáků ze 459 na 576, a v důsledku toho počet tříd z 20 na 22. Zvýšila se naplněnost tříd. Došlo k navýšení nejvyššího povoleného počtu žáků ze 470 na 660.

Ve školní družině byl navýšen nejvyšší povolený počet žáků na 300. Tomuto zvýšení počtu žáků odpovídá nárůst počtu pedagogů.

Změnilo se složení žáků školy: přibylo žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, výrazně stoupl počet žáků s odlišným mateřským jazykem (z devíti na 85).

Došlo ke změnám ve vedení školy: byla zřízena pozice zástupkyně ředitele školy pro výchovné poradenství: došlo k personálním obměnám na pozicích statutárního zástupce ředitele školy, zástupkyně ředitele školy pro první stupeň i vedoucí vychovatelky školní družiny. Částečně se obměnilo složení členů školního poradenského pracoviště.

Byla dokončena výstavba čtvrtého patra včetně výtahu, díky čemuž je škola bezbariérová. Původní koncepční záměr, tj. zřídit ve škole moderní odborné učeny, se vzhledem k nárůstu počtu žáků nenaplnil.

Silné stránky

Efektivní řízení základní školy a školní družiny je umožněno díky jasně vymezené organizační struktuře pracovních kompetenci zaměstnanců, účelnému plánování a transparentnímu přenosu informací vůči všem aktérům vzdělávání.

Motivovaný pedagogický sbor základní školy školní družiny s nastavenými kolegiálními vztahy mezi sebou aktivně komunikuje, sdílí odborné poznatky, vzdělávací strategie i materiály a průběžně se dále vzdělává. Profesní rozvoj je podpořen vzájemnými hospitacemi.

Monitorování pedagogického procesu ze strany ředitele školy a všech jeho zástupců ucelené mapuje kvalitu vzdělávání v základní škole i školní družině. Ze závěrů jsou vyvozována potřebná opatření, která jsou aplikována a jejich účinnost ověřována.

Účinný systém podpory individuálních vzdělávacích potřeb a prevence rizikového chování má pozitivní vliv na výsledky vzdělávání a chování žáků v základní škole i školní družině.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

Sledovaná výuka se vyznačovala nižší mírou aktivity samotných žáků, jejich vzájemné kooperace, menším množstvím příležitosti pro problémové či badatelské učení nebo práci se zdroji informací. Vyhodnocování dosaženého pokroku každého žáka bylo též realizováno okrajově.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

Zaměřit kritéria hospitační činnosti vedení školy i vzájemných hospitací na sledování, jak se během vyučování uplatňují klíčové žákovské kompetence (k učení, spolupráci, komunikaci, k řešení problémů) a jak je vyhodnocován vzdělávací pokrok každého žáka.

Další profesní rozvoj pedagogického sboru rovněž zacílit na osvojování a zavádění vzdělávacích strategií, které budou rozvíjet klíčové kompetence žáků.

Cíleně aplikovat progresivnější vzdělávací postupy do vyučování.

Přizpůsobovat úroveň úkolů pro žáky s odlišným mateřským jazykem jejich skutečně dosažené jazykové úrovni.

9. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naše základní škola pracuje podle školního vzdělávacího programu Škola JIStoty – Jazyk, Informatika, Sport. S dostatečnou hodinovou dotací je rozvíjena jazyková příprava, informatika a tělesná výchova, která je dále doplněna širokou nabídkou sportovních kroužků. Dochází tím k profilaci školy a jejímu odlišení od okolních základních škol.

Během školního roku 2022/2023 proběhla rozsáhlá úprava ŠVP podle změn vyhlášených MŠMT v roce 2021. Cílem této revize byla modernizace obsahu vzdělání tak, aby odpovídalo dynamice a potřebám 21. století. Byla zavedena vzdělávací oblast Informatika a rozvoj digitální gramotnosti žáků zařazuje na úroveň klíčové kompetence. Podle upraveného ŠVP začneme učit na 1. i 2. stupni ve školním roce 2023/2024 a to ve všech ročnících.

V 6. ročníku žákům nově nabízíme povinně volitelný předmět IT praktika. Dále žákům v 8. a 9. ročníku jako volitelné předměty nabízíme IT praktika a Matematická praktika, k již zaběhnutým předmětům Konverzace v AJ a Estetický seminář. V 9. ročníku pokračujeme dále se seminářem z českého jazyka a matematiky v rámci opakování a rozšiřování učiva a také v souvislosti s přípravou žáků na přijímací zkoušky.

ŠVP stále bereme jako otevřený dokument, který upravujeme podle legislativních změn a průběžně ho zdokonalujeme v souvislosti s autoevaluací po projednání pedagogické radě a Školské radě.

Hospodaření školy za kalendářní rok 2022

1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2022 (fyzický stav/přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	48/40,9347	20/17,7125
Dosažený průměrný měsíční plat	48 406,-	26 607,-

2 Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

Příspěvek zřizovatele na investice	0
Příspěvek zřizovatele na provoz	6 930
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	39 880
Vlastní tržby a výnosy	4 509
Finanční prostředky z dotací a grantů	399
Příjmy celkem	53 876
Náklady celkem	43 814
Hospodářský výsledek	62

V Plzni 30. září 2023

Ředitel školy
Mgr. Zdeněk Kreidl

Ze života školy:



VI. A – výlet na rozhlednu Kotel



VI. A – výlet na rozhlednu Kotel



Dopravní soutěž



Exkurze do Terezína



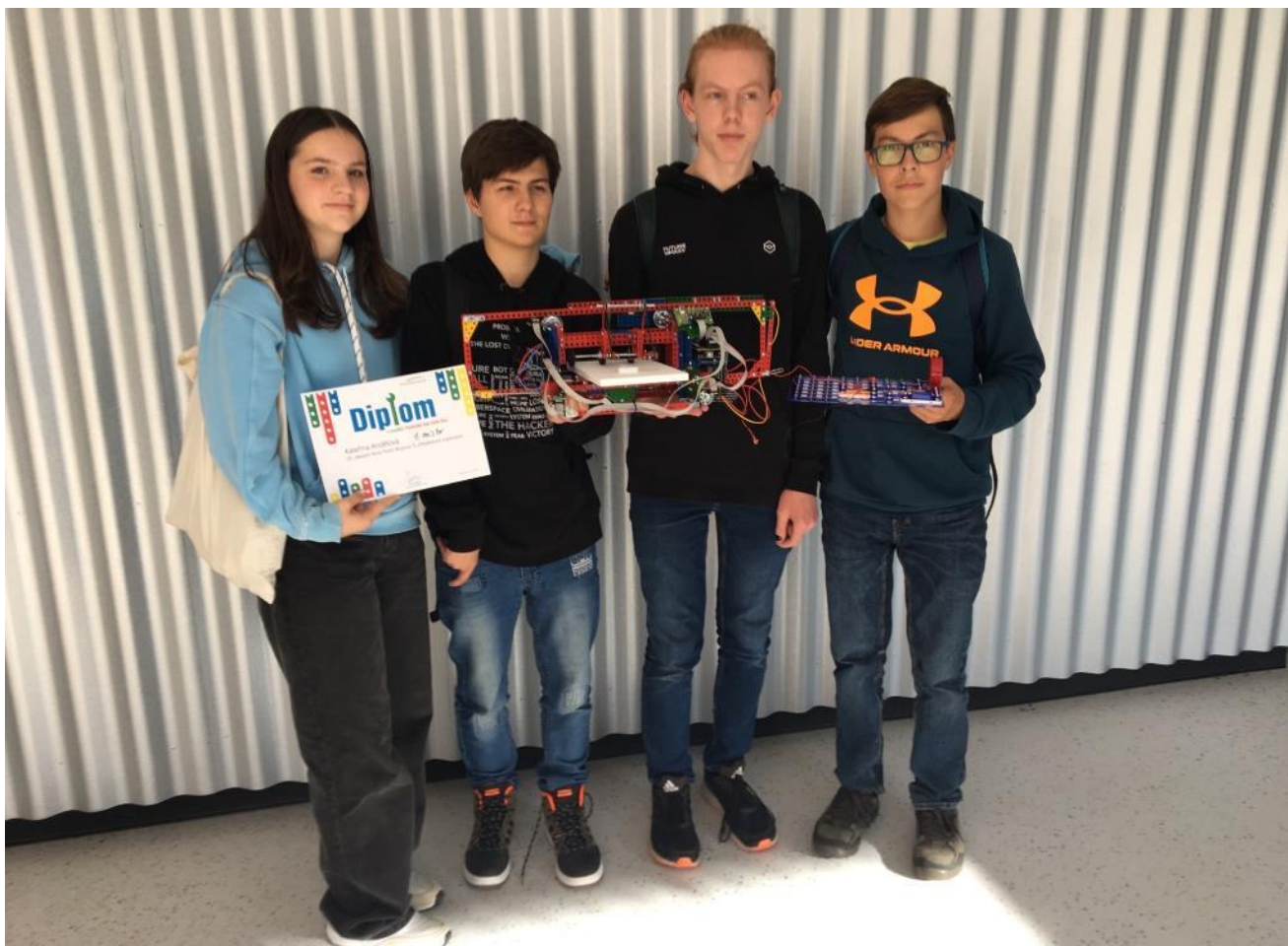
Okresní kolo v házené



Prvňáčci na Homolce



Maškarní ve školní družině



Technika má zlaté dno



Přespolní běh



Turistický výcvik v Brdech



Čertí škola