|  |
| --- |
| **20. základní škola plzeň, Brojova 13, příspěvková organizace**  se sídlem Brojova 13, 326 00 Plzeň |
| Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce  2021/2022 |
|  |
|  |
|  |
|  |



|  |
| --- |
| V Plzni dne 30. září 2022 |

**1. Základní údaje o škole**

**1.1**

Název školy: **20. základní škola Plzeň, Brojova 13, příspěvková organizace**

## sídlo: Brojova 13, 326 00 Plzeň

## IČ: 69972150

## zřizovatel školy: Plzeň, statutární město

## vedení školy: Mgr. Bc. Pavel Kocián, ředitel školy

Mgr. Zdeněk Kreidl, statutární zástupce ředitele

Mgr. Dana Kolbeková, zástupce ředitele pro I. stupeň

Mgr. Marie Říkovská, zástupce ředitele pro výchovné poradenství a podpůrná opatření

## telefonní spojení: 378 028 530

## e-mailové spojení: [kocianpa@zs20.plzen-edu.cz](mailto:kocianpa@zs20.plzen-edu.cz)

## webové stránky školy: www.20zsplzen.cz

**1.2 Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení**

Školní družina a školní jídelna – č.j. PK-ŠMS/7816/22 ze dne 3. 6. 2022 s účinností od 1. 9. 2022

Základní škola – č.j. MŠMT-17967/2022-3 ze dne 8. 7. 2022 s účinností od 1. 9. 2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Adresa | Počet tříd | Počet žáků |
| Hlavní budova, ředitelství | Brojova 13, 326 00 Plzeň |  |  |
| Základní škola | Brojova 13, 326 00 Plzeň | 20 | 600/507 |
| Školní družina | Brojova 13, 326 00 Plzeň | 6 | 220/154 |
| Školní jídelna | Brojova 13, 326 00 Plzeň |  | 700/473 |

**1.3 Seznam pracovišť**

**1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Popis oboru | Kód oboru | Kapacita oboru |
| 79-01-C Základní škola | 79-01-C/01 | 600 |
| Název ŠVP |  | V ročníku |
| Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola JIStoty – Jazyk, Informatika, Sport | 26. 8. 2008 | 1. - 9. ročník |

* 1. **Součásti školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název součásti | Počet žáků | Počet tříd, oddělení, skupin |
| 2021/2022 | 2021/2022 |
| MŠ | --- | --- |
| ZŠ | 507 | 20 |
| ŠD | 154 | 6 |
| ŠK | --- | --- |

**1.6 Zařízení školního stravování**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Celková kapacita jídelny | Počet dětských strávníků | Počet dospělých strávníků | Celkový počet zaměstnanců | Přepočtený počet zaměstnanců |
| 700 | 473 | 59 | 7 | 6,5 |

* Veřejnost \*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ano | ne |
| **Příprava dietního stravování (bezlepková a šetřící dieta) \*** |  | ● |
| **Projekt Mléko do škol** | ● |  |
| **Projekt Ovoce a zelenina do škol** | ● |  |

**1.7 Zajištění dalšího stravování**

*\* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů*

**1.8 Typ** **školy**

úplná, spojené ročníky v jedné třídě: ne

**1.9 Spádový obvod školy**

Plzeň 2 Slovany

**1.10 Speciální třídy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Počet tříd | Počet zařazených žáků | Poznámka |
| Přípravná třída | 0 | 0 | --- |
| Speciální třída | 0 | 0 | --- |
| S rozšířenou výukou | 0 | 0 | Jaký předmět: --- |

**1.11 Materiálně technické zajištění školy**

Škola má k počtu žáků a ke školnímu vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání – Škola JIStoty odpovídající prostorové podmínky (učebny, chodby, WC, šatny, tělocvičnu, školní družinu apod.). Máme k dispozici 20 kmenových tříd, 4 třídy pro činnost školní družiny, dvě oddělení školní družiny jsou umístěna v kmenové třídě, 1 tělocvičnu, 4 učebny informatiky, cvičnou kuchyňku, školní dílnu, laboratoř chemie, 1 učebna anglického jazyka a 2 odborné učebny cizích jazyků.

S ohledem na bezbariérovost byla k budově přistavěna výtahová šachta s výtahem, který je schopen obsloužit všechna podlaží budovy a zároveň umožňuje bezbariérový přístup ve směru od školního hřiště a parkoviště pro hendikepované.

K dispozici je také školní pozemek pro výuku pěstitelských prací a dále 5 hřišť: hřiště na kopanou s trávou 3. generace, schválené ČMFS na mistrovská utkání žáků o rozměrech 94 x 53 m s osvětlením, hřiště 45 x 25 m s osvětlením a umělou trávou na malou kopanou a házenou, hřiště 45 x 25 m s tartanovým povrchem na malou kopanou, házenou, volejbal, nohejbal a tenis, víceúčelové hřiště 34 x 17 m s nejnovějším povrchem Sportcourt Power Game s osvětlením na všechny druhy sportů, hřiště 34 x 17 m s umělou trávou na malou kopanou a házenou a beach volejbalové hřiště. Hřiště jsou využívána pro výuku TV, tréninky fotbalistů pod vedením odborných trenérů z FC Viktorie Plzeň, tréninky Rugby klubu Plzeň, pro činnost dětí školní družiny a veřejnost.

Fond učebnic a učebních textů je plánovaně obnovován a aktualizován podle přidělených finančních prostředků. Z didaktické techniky je na škole umístěno 21 interaktivních tabulí, 12 na I. stupni, 8 na II. stupni ZŠ a 1 v učebně anglického jazyka a 7 interaktivních dotykových panelů.

**1.12 Školská rada**

Zřízena usnesením RMP č. 265 ze dne 20. 4. 2000 s platností od 1. 5. 2000. Školská rada má 6 členů. Členové rady školy jsou voleni, popřípadě jmenováni na období tří let. Poslední složení školské rady bylo potvrzeno usnesením Rady města Plzně 9. 6. 2020.

**2. Personální zabezpečení činnosti školy**

**2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Fyzický/přepočtený | % |
| Celkový počet pedagogických pracovníků | 42/39,3487 |  |
| Z toho odborně kvalifikovaných | 38/35,9857 | 90,5 |

**2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy:** 0

**2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy:** 2

**2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy:** 1

**2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet:** 22

**2.6 Věkové složení učitelů**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Věk | Učitelé | |
|  | Muži | Ženy |
| do 35 let | 6 | 2 |
| 36 – 50 let | 4 | 10 |
| 51 – 60 let | 0 | 13 |
| 60 – více let | 1 | 0 |
| Celkem | 11 | 25 |
| Rodičovská dovolená | 0 | 6 |

**2.7 Údaje o DVPP včetně řídících pracovníků školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název kurzu** | **Počet zúčastněných pracovníků** |
| Webinář: Večery s odborníky INFRA | 1 |
| Animace na 1. stupni základní školy | 1 |
| Výuka nové informatiky v podmínkách českého školství | 2 |
| Cesta do hlubin matikářovi duše | 1 |
| AR Google Zoo | 1 |
| Thatquiz | 1 |
| Canva pro češtináře | 1 |
| Eliminace poruch chování u žáků s ADHD | 1 |
| Šifrování s pomocí (nejen) Cryptomania | 1 |
| Quizziz | 1 |

**2. 8 Asistenti pedagoga**

**Počet celkem (fyzický/přepočtený):** 2/1,25

**3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol**

**3.1 Zápis** **žáků do 1. třídy pro školní rok 2022/2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet dětí u zápisu | Počet odkladů PŠD | | Očekávaný počet dětí | Očekávaný počet tříd |
| navržen | skutečnost |
| 101 | 16 | 16 | 90 | 3 |

**3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet absolventů celkem | Z toho přijatých na | | | |
| Gymnázia  4letá | SŠ  maturitní obory | SŠ  nematuritní obory (ukončené výučním listem) | Jiné |
| 59 | 8 | 39 | 12 | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| Počet žáků | ---------------- |
| - přihlášených na víceletá gymnázia | 13 |
| - přijatých na víceletá gymnázia (celkem) | 4 |
| z toho přijatých na 6letá gymnázia | 0 |
| z toho přijatých na 8letá gymnázia | 4 |

**3.3**

|  |  |
| --- | --- |
| Počet žáků | --- |
| - kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku | 0 |
| - kteří nepokračují v dalším vzdělávání | 0 |

**3. 4**

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2020/2021

|  |  |
| --- | --- |
| Počet kurzů | Počet absolventů |
| 0 | 0 |

**4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků**

**4.1 Prospěch žáků** (stav k 31. 8.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet žáků celkem | Prospělo s vyznamenáním  (s pochvalou) | Prospělo | Neprospělo | Opravné zkoušky | Hodnoceno slovně |
| 506 | 350 | 156 | 0 | 0 | 0 |

Jedna žákyně 9. ročníku plnila povinnou školní docházku v zahraničí podle § 38 školskéhozákona.

**4.2 Chování žáků**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Snížený stupeň z chování | Počet žáků | |
| 1. pololetí | 2. pololetí |
| - z toho 2. stupeň | 0 | 1 |
| - z toho 3. stupeň | 0 | 0 |

**4.3 Docházka žáků** (celkem za školní rok)

|  |  |
| --- | --- |
| Počet omluvených hodin celkem | 83 366 |
| Počet neomluvených hodin celkem | 137 |

**4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ**

**4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ**

*Důvody: přestěhování* 20

**4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ**

*Důvody: přistěhování nebo na předchozí škole probíhá výuka pouze do 5. ročníku*25

**5. Prevence rizikových jevů**

Základním stavebním kamenem celého systému preventivního působení jsou programy nespecifické primární prevence, které se úzce vážou k hlavnímu principu strategie prevence rizikového chování, výchově dětí a mládeže ke zdraví, k osvojení pozitivního sociálního chování a snaha o zachování integrity osobnosti. Jejím obsahem jsou všechny techniky umožňující rozvoj harmonické osobnosti, včetně možnosti rozvíjení nadání, zájmů a pohybových sportovních aktivit. Do nespecifické prevence patří sebepoznávání, sebeúcta*,* zvládání sociálních rolí a vztahů, komunikace, předcházení a řešení problémů, asertivita, rozvíjení schopností a odpovídajících zájmů, včetně pohybu a sportu.

Specifické primární prevenci sociálně nežádoucích jevů na 1. stupni školy byla věnována pozornost převážně v předmětech prvouka, přírodověda, vlastivěda, čtení, pracovní vyučování, tělesná a výtvarná výchova. K probíraným tématům patřily především: vztahy ve třídě, šikana, styk s cizími lidmi, rasismus, drogy, terorismus, krádeže, vandalismus, ochrana zdraví a chování k postiženým lidem.

Kromě toho, že se vyučující zabývali přímou primární prevencí, zaměřili se i na posilování pozitivních jevů v dětském kolektivu. Hlavně na rozvíjení dobrých vztahů a na spolupráci v kolektivu, toleranci a ochotě pomoci. Děti se učily vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým. Učily se, jak a s kým trávit volný čas.

Obdobným tématům se věnovali i žáci 2. stupně v předmětech výchova k občanství, výchova ke zdraví, literární výchova a sloh, přírodopis atd. Žáci osmých devátých ročníků se zaměřili více na svou budoucí profesní orientaci.

**Prevence na škole**

Ve vyučovacích hodinách jsme podle možností zpestřovali učivo vhodnými videoprogramy, psychotesty. Tyto zdroje přispěly k zamyšlení nad lidským chováním. Žáci si oblíbili především ty části hodin, ve kterých mohli zinscenovat běžné životní situace. Dále naše škola nabízí svým žákům značné množství aktivit v mimoškolním čase.

Žáci mají také možnost vhazovat své stížnosti, problémy a dotazy napsané na papíru do připravené schránky důvěry. O velkých přestávkách se zde nabízí možnost trávit tyto chvíle venku – na školním hřišti.

Naše škola disponuje dobře vybavenými počítačové učebny, kde žáci mají možnost pracovat s preventivními programy v oblasti sexuologie, drog atd.

V průběhu distanční výuky se vyučující snažili o navázání kontaktu dětí mezi sebou, jelikož jim kontakt s vrstevníky velmi chyběl.

Během komunikačních cvičení, zejména během distanční výuky, dbali vyučující na respektování názorů druhých, zvláště v situacích, kdy se žáci mohli rozhodnout pro více variant.

**Prevence řešení výchovných problémů**

1. závislost na návykových látkách
2. sexuální oblast
3. násilí a delikvence
4. zdravý životní styl

Zjišťujeme klima školní třídy. Zde se zaměřujeme na vztah žáků ke své třídě, pohodu ve třídě, konflikty mezi žáky, soutěživost ve třídě, jak žáci prožívají nároky třídy, soudržnost třídy, kázeň žáků při vyučování.

Kvůli pandemii COVID 19 se besedy konaly pouze v omezeném množství.

Žáci prvního stupně se ve dnech 8. a 9. listopadu zúčastnili přednášek pořádané MP Education, s.r.o. Přednášky byly zaměřené na tato témata:

* 2. ročník – program „Z housenky motýlem“ zaměřený na zdravý růst, správnou hygienu, tělesné změny, samostatnost a zodpovědnost.
* 3. ročník – program „Na světě nejsi sám“ zaměřený na podporu individuality, zdravé sebevědomí, ochranu přírody a životního prostředí.
* 4. a 5. ročník – program „Jsi online I.“ výhody x nevýhody nových technologií s ohledem na vývoj dítěte a jeho zkušenosti, ztráta verbální komunikace mezi vrstevníky.

**6. Nadstandardní aktivity**

**6.1 Zájmová činnost organizovaná školou**

1. Fotbalový kroužek 2 x týdně chlapci 1. – 4. třídy
2. Kroužek aerobiku 1 x týdně dívky 1. – 5. třídy
3. Kroužek rugby 1 x týdně 1. – 5. třídy
4. Specializovaná výtvarná výchova pro žáky 4 x týdně 1. - 5. třídy
5. Šachový kroužek pro začátečníky a pokročilé 1 x týdně 1. – 5. třídy
6. Dopravní kroužek 1 x týdně 3. – 5. třídy
7. Přípravný kurz k přijímacím zkouškám z M 2 x týdně 9. třídy
8. Hokejbal 1 x týdně 1. – 5. třídy
9. Narama 4 x týdně děti a dospělí
10. Keramičtí tvořílci 1 x týdně školní družina
11. Basketbal 1 x týdně 1. – 5. třídy
12. Minecraft 1 x týdně 1. – 5. třídy

**6.2 Mimoškolní aktivity**

Pokračovala spolupráce se Střední školou informatiky a finančních služeb v Plzni v rámci projektu: „Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji, CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0019021. Tato spolupráce byla zaměřena na motivační aktivity pro žáky v podobě: Badatelského kroužku, přípravy na robotickou soutěž, zajištění odborné exkurze.

**V 1. pololetí:**

a) Badatelský kroužek

• byl zaměřen na experimenty a IoT

• docházelo na něj 13 žáků z devátých tříd

• od září do prosince 2021 se uskutečnilo celkem 8 návštěv této střední školy, z nichž 4 byly zaměřeny na experimenty, kde se žáci zabývali těmito tématy:

* Fyzika Země a času (ukázka měření hmotnosti Země pomocí ultrazvukového čidla, měření nadmořské výšky pomocí měření tlaku)
* Fyzika s Luxmetrem (měření svítivosti svíčky a žárovky v lampičce, měření intenzity osvětlení žárovky zapojené do elektrické sítě)
* Fyzika vlasu (měření pevnosti a tloušťky vlasu)
* Fyzika v kuchyni (ověření účinnosti výkonu konvice)

• další 4 lekce: byly zaměřeny na IoT, kde bylo hlavní téma:

* Micro: bit, kde si vyzkoušeli programovat auto a komunikaci dvou destiček
* práce se stavebnicí Kitronik a její naprogramování
* příprava na robotickou soutěž

b) Soutěž robotiky Plzeňského kraje 2021 – na SOUE v Plzni - 9. 11. 2021

* ve spolupráci s INFIS se jí zúčastnili 3 chlapci ze třídy IX. A a 1 dívka z IX. B

**ve 2. pololetí:**

a) Badatelský kroužek

• 14 žáků z VIII. A a VIII. B, kteří mají zájem o technické obory, docházelo na Badatelský kroužek, který proběhl ve druhém pololetí celkem 4x:

* 4. 4. 2022 – Fyzika Země a času
* 2. 5. 2022 – Fyzika s luxmetrem
* 16. 5. 2022 – Měření svítivosti a pevnost vlasu
* 30. 5. 2022 – Fyzika v kuchyni

b) Exkurze na Českou poštu – Depo Plzeň – Křimice - 22. 3. 2022

• v rámci spolupráce se 14 žáků školy zúčastnilo společně s žáky učebního oboru Manipulant poštovního provozu a přepravy exkurze na poštu do Křimic, kde je sběrný poštovní uzel, ve kterém se třídí všechny poštovní zásilky pro Plzeňský a Karlovarský kraj

• mohli si prohlédnout, jak fungují listovní třídírny s automatickou třídicí linkou a automatická balíková třídírna

c) Exkurze do Dronového centra SIT v Plzni - 8. 6. 2022

• 14 vybraných žáků

• žáci si prohlédli výstavu starších a již nepoužívaných dronů

• seznámili se s řadou speciálních 3D tiskáren

• prohlédli si aktuálně používané drony a dozvěděli se, jaký dron se hodí ke konkrétnímu účelu

• byli informováni o spolupráci dronů SIT se složkami IZS a jejich začlenění do Hasičského záchranného sboru PK

• prohlédli si SIT Port Garage, kde si mohou kdykoli a zdarma vytvořit výrobky pomocí speciálních nástrojů a materiálů

d) návštěva kroužku dronů žáků z INFIS Plzeň na speciálním dronovém hřišti - 8. 6. 2022

• kroužek navštívilo 14 žáků

e) Ručičky kraje - na nádvoří KÚ Plzeňského kraje - 14. 6.2022

• žáci VIII. A a VIII. B s třídními učitelkami

• studenti středních škol a odborných učilišť z PK v oblasti technických oborů zde prezentovali svoje dovednosti a žáci ZŠ měli možnost si řadu činností vyzkoušet

**Sportovní akce**

V dubnu v rámci turnaje již 23. ročníku McDonald‘s Cup probíhaly na školním hřišti kvalifikační zápasy. Fotbalisté okrskového kola v kategorie mladších žáků obsadili 1. místo a postoupili do okresního kola. Starší žáci kategorie B vybojovali 3. místo, ale nepostoupili. V okresním kole, které se hrálo 4. 5. na hřišti 33. ZŠ, se jim také dařilo a obsadili 2. místo.

Největším úspěchem však bylo krajské kolo. V konkurenci 8 fotbalových týmů z celého kraje vybojovali 3. místo a získali bronzové medaile.

Naši malí šachisté se zúčastnili okresního kola přeboru škol v Rokycanech.

**Humanitární pomoc – Stali jsme se dobrými anděly**

Žáci 1. stupně ZŠ vyrobili před Velikonocemi krásné výrobky a přání s jarní tématikou. Ty nabídli k prodeji svým rodinám. Celkovou částku 24 846,-Kč, kterou z prodeje utržili, zaslali na humanitární organizaci „Dobrý anděl“ a pomohli tak některé rodině v těžké životní situaci.

**Spolupráce s MŠ**

Před zápisy do prvních tříd ve dnech 14. 3. - 17. 3. 2022 navštívilo naši školu celkem 150 předškoláků z osmi MŠ obvodu Slovany. Podívali se na výuku svých starších kamarádů, prohlédli si školu a školní družinu. Na konci školního roku 28. 6. byli za odměnu žáci I.B s třídní učitelkou pozváni na 22. MŠ. Předškoláci jim ukázali připravené školní aktovky a společně si zasoutěžili.

**6.3 Partnerství se školami v tuzemsku**

Škola má v rámci čerpání finančních prostředků z OP Výzkum, vývoj a vzdělávání navázanou spolupráci s 34. ZŠ. Dále úzce spolupracuje s mateřskými školami, které se nacházejí v blízkosti školy, konkrétně s 38. MŠ, 25. MŠ, 31. MŠ, 21. MŠ, 17. MŠ, 89. MŠ, 80. MŠ a 2. MŠ.

Pokračovala spolupráce se Střední školou informatiky a finančních služeb v Plzni.

Na konci roku 2020 bylo podepsáno memorandum o spolupráci s FPE ZČU v Plzni a tím se škola stala Fakultní školou Fakulty pedagogické Západočeské univerzity v Plzni.

**6.4 Partnerství se školami v zahraničí**

Škola nemá navázanou spolupráci se zahraniční školou.

**6.5 Zapojení do projektů**

Mléko do škol, Ovoce do škol.

**6.6. Výchovné poradenství**

**6. 6. 1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství** **a realizovaných programů**

**Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

Během školního roku mělo celkem 8 žáků vypracovaný IVP, z nichž někteří po kontrolním vyšetření přešli na poskytování podpůrných opatření ve 2. a 3. stupni bez IVP.

Podpůrná opatření ve 2. a 3. stupni bez IVP byla poskytována 49 žákům, 7 žákům podpůrná opatření ve stupni 1 na základě doporučení PPP a 26 žáků mělo vypracovaný PLPP rozhodnutím školy, z nichž bylo 21 žáků s odlišným mateřským jazykem.

- 17 žáků bylo opakovaně nebo prvotně vyšetřeno v PPP a další žáci jsou objednáni na vyšetření

- ve škole pracovali 2 asistenti pedagoga u 3 žáků se zdravotním postižením

- pokračovalo vytváření kvalitního metodického zázemí pro tuto práci:

a) zajištěním literatury metodické, pracovní a procvičovací

b) využitím pomůcek pro práci s jednotlivci

c) aktuální spoluprací s PPP, SPC a SVP

Individuální práce se žáky probíhala také po vyučování:

* všichni vyučující ve svých předmětech měli stanoveny konzultační hodiny pro žáky
* v 1. pololetí probíhalo ve škole 21 kroužků zaměřených na matematiku nebo český jazyk v rámci
* Národního plánu doučování, které byly zaměřeny na zmírnění negativních dopadů na žáky v důsledku pandemie COVID- 19
* ve 2. pololetí bylo otevřeno celkem 23 kroužků v rámci Národního plánu obnovy, ve kterých probíhalo doučování z předmětů matematika, český jazyk, německý jazyk a od března byl otevřen kroužek pro žáky z Ukrajiny, který byl zaměřen na výuku českého jazyka
* spolupráce s rodiči měla individuální charakter

***Žáci z menšinových etnik*** pracovali na škole v rámci svých osobních schopností zapojeni přirozeně do třídních kolektivů.

***Žáci talentovaní***

* s těmito žáky pracovali vyučující v jednotlivých předmětech
* účastnili se soutěží z matematiky
* z ostatních předmětů se soutěže z důvodu distanční výuky neuskutečnily

**Prevence a řešení výchovných problémů**

* TU podávali rodičům žáků ve svých třídách informace: o způsobu omlouvání zameškaných hodin, distanční a hybridní výuce, zvládání určité izolace žáků z důvodu epidemiologických opatření a nedostatku sociálních kontaktů, využití mimoškolního času žáků apod.
* probíhala spolupráce VP s metodikem pro zdravý životní styl a prevenci sociálně patologických jevů a TU při zjišťování, vyhodnocování a řešení:
* nevhodného chování mezi žáky na škole (dotazníky, …)
* sociometrie ve školní třídě (dotazníky): oblíbenost a neoblíbenost žáků, žáci s největší autoritou ve třídě
* při řešení výchovných problémů byli opakovaně účastni rodiče, ředitel školy, zástupce ředitele, VP, metodik prevence, třídní učitel a zástupce OSPOD
* počet zameškaných hodin, způsob jejich omlouvání a problémové chování žáků – řeší výchovné komise ve škole, hlášení na OSPOD
* pokračovala spolupráce se SVP - 1 žák byl na dvouměsíčním diagnostickém pobytu a 1 žák docházel do SVP ambulantně
* u některých žáků přetrvávají projevy neslušného chování a negativních postojů ke škole
* v tomto školním roce byla udělena jedna snížená známka z chování

**Profesní orientace – přechod žáků na střední školy**

Přijímacího řízení se zúčastnilo 59 žáků 9. tříd (na SŠ s maturitou bylo přijato 47 žáků, na učební obor 12 žáků – viz. Příloha), 3 žáci 7. tříd (žádný nebyl přijat) a 10 žáků 5. tříd podalo přihlášku na víceletá gymnázia (přijati 4 žáci). Nejčastější formou práce s žáky a jejich rodiči byly individuální konzultace doplněné skupinovými informacemi a využívání informačních materiálů jednotlivých SŠ.

02. 11. 2021 - VP informovala rodiče žáků 9. tříd o způsobu podávání přihlášek, jednotlivých studijních oborech, podmínkách přijetí na SŠ, přijímacích zkouškách na středních školách, termínech vydávání a odevzdávání zápisových lístků na SŠ či testování před JPZ

05. 11. 2021 se žáci devátých tříd nemohli zúčastnit festivalu práce a vzdělávání v Plzeňském kraji: „Posviť si na budoucnost“ z důvodu zvýšeného počtu onemocnění COVID – 19 a karantény tříd

06. 01. 2022 – třída IX. B navštívila IPS Úřadu práce v Plzni

07. 01. 2022 – třída IX. A navštívila IPS Úřadu práce v Plzni

**6.6.2 Spolupráce s PPP**

* spolupráce byla velmi kvalitní, zájem na dobrém výsledku se projevoval oboustranně: výchovný poradce a třídní učitelé – PPP, KPPP a SPC

**6.6.3 Spolupráce s rodiči, policií a ÚMO 2**

* má svou problematiku závislou na společenském klimatu
* došlo ke zlepšení spolupráce rodičů žáků s poruchami chování
* někdy je úskalím i ochota využít speciální instituce a jejich opakované návštěvy
* většina rodičů spolupracuje dobře a pomáhá kvalitní prvotní rodinnou výchovou

**Umístění žáků IX. A**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Škola | Název oboru | Délka studia | Ukončení studia | Počet žáků |
| Gymnázium Luďka Pika, Plzeň | Gymnázium – všeobecné | 4 | MT | 1 |
| Sportovní gymnázium, Plzeň | Gymnázium se sportovní přípravou | 4 | MT | 1 |
| VOŠ a SPŠ elektrotechnická, Plzeň | Technické lyceum | 4 | MT | 2 |
| Informační technologie – vývoj aplikací a správa systémů | 4 | MT | 1 |
| SPŠ stavební, Plzeň | Stavebnictví | 4 | MT | 2 |
| SPŠ strojnická a SOŠ profesora Švejcara, Plzeň | Strojírenství | 4 | MT | 1 |
| SPŠ dopravní, Plzeň | Provoz a ekonomika dopravy – komplexní logistika | 4 | MT | 1 |
| Mechanik opravář motorových vozidel - Automechanik | 3 | VL | 7 |
| Obchodní akademie, Plzeň | Obchodní akademie | 4 | MT | 1 |
| Integrovaná SŠ živnostenská, Plzeň | Kosmetické služby | 4 | MT | 1 |
| Oděvnictví – Oděvní a interiérový design | 4 | MT | 1 |
| SOŠ obchodu, užitého umění a designu, Plzeň | Grafický design | 4 | MT | 1 |
| SŠ informatiky a finančních služeb, Plzeň | Logistické a finanční služby | 4 | MT | 1 |
| Hotelová škola, Plzeň | Hotelnictví a cestovní ruch | 4 | MT | 1 |
| Kuchař – číšník (Kuchař) | 3 | VL | 1 |
| SOU elektrotechnické, Plzeň | Mechanik elektrotechnik – Informační technologie | 4 | VL + MT | 1 |
| Plzeňská obchodní akademie s. r. o. Plzeň | Obchodní akademie | 4 | MT | 1 |
| Sportovní a podnikatelská SŠ, s.r.o., Plzeň | Ekonomika a podnikání | 4 | MT | 1 |
| SOU stavební, Plzeň | Truhlář | 3 | VL | 1 |
| Gymnázium a SOŠ Plasy | Gymnázium - všeobecné | 4 | MT | 1 |
| Agropodnikání | 4 | MT | 1 |

Po 1. termínu přijímacích zkoušek bylo přijato 28 žáků z 29 žáků ……………... 96,6 %

Na obor zakončený maturitní zkouškou bylo přijato 20 žáků z 29 žáků…… …… 69 %

**Umístění žáků IX. B**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Škola | Název oboru | Délka studia | Ukončení studia | Počet žáků |
| Gymnázium Plzeň, Mikulášské náměstí | Gymnázium – matematika a přírodní vědy | 4 | MT | 1 |
| Gymnázium Luďka Pika, Plzeň | Gymnázium | 4 | MT | 1 |
| SPŠ dopravní, Plzeň | Provoz a ekonomika dopravy – Bezpilotní systémy | 4 | MT | 1 |
| SPŠ stavební, Plzeň | Stavebnictví | 4 | MT | 1 |
| SPŠ strojnická a SOŠ profesora Švejcara, Plzeň | Pedagogické lyceum – humanitní studia | 4 | MT | 2 |
| Elektrotechnika – Mechatronika - Robotika | 4 | MT | 1 |
| SZŠ a VOŠ zdravotnická, Plzeň | Praktická sestra | 4 | MT | 5 |
| Laboratorní asistent | 4 | MT | 1 |
| SOŠ obchodu, užitého umění a designu, Plzeň | Obchodník - Ekonomika vnitřního obchodu | 4 | MT | 1 |
| Grafický design | 4 | MT | 1 |
| Multimediální tvorba | 4 | MT | 1 |
| Prodavač | 3 | VL | 1 |
| SOU elektrotechnické, Plzeň | Mechanik instalatérských a elektroinstalatérských zařízení | 4 | VL + MT | 1 |
| Církevní ZŠ a SŠ Plzeň | Ekologie a životní prostředí | 4 | MT | 1 |
| Akademie hotelnictví a cestovního ruchu – SŠ s.r.o., Plzeň | Hotelnictví – Podnikání v hotelnictví | 4 | MT | 1 |
| Střední uměleckoprůmyslová škola a Základní umělecká škola Zámeček, s.r.o., Plzeň | Grafický design a média | 4 | MT | 1 |
| Hotelová škola, Plzeň | Kuchař – číšník (Kuchař) | 3 | VL | 1 |
| Odborná škola výroby a služeb, Plzeň | Potravinářská výroba – cukrářské práce | 3 | VL | 1 |
| Gymnázium Blovice | Gymnázium – Společně branou poznání | 4 | MT | 2 |
| Střední škola, Rokycany | Obchodník – Management a ekonomika obchodu | 4 | MT | 1 |
| Střední škola obchodní, České Budějovice | Fotograf | 4 | MT | 1 |
| SŠ a ZŠ Oselce | Uměleckořemeslné zpracování dřeva | 4 | MT | 3 |

Po 1. termínu přijímacích zkoušek bylo přijato 26 žáků z 30 žáků………………........ 86,7 %

Na obor zakončený maturitní zkouškou bylo přijato 27 žáků z 30 žáků…………..…... 90 %

**6.7 Účast v soutěžích**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Soutěž | Název soutěže | Počet zúčastněných žáků | Umístění | | |
| 1. místo | 2. místo | 3. místo |
| mezinárodní | --- |  |  |  |  |
| republiková | --- |  |  |  |  |
| regionální | Krajské kolo ve volejbalu - starší dívky | 7 |  | ● |  |
|  | Krajské kolo McDonald‘s Cup – mladší žáci | 12 |  |  | ● |
| okresní | Okresní kolo v atletice - mladší hoši | 5 |  | ● |  |
|  | Okresní kolo dopravní soutěže | 4 |  | ● |  |
|  | Okresní kolo ve volejbalu - starší dívky | 7 | ● |  |  |
|  | Okresní kolo ve florbalu - starší hoši | 7 |  |  | ● |
|  | Okresní kolo v házené - starší hoši | 10 |  |  | ● |
|  | Okresní kolo v házené - mladší hoši | 11 | ● |  |  |
|  | Okresní kolo McDonald‘s Cup – mladší žáci | 12 | ● |  |  |

**7. Údaje o zapojení školy do:**

1. **rozvojových programů** – škola není do programů zapojena
2. **mezinárodních programů** – škola není do programů zapojena

**8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2021/2022**

a) termín inspekční činnosti: ČŠI neprováděla na škole inspekční činnost

b) závěry inspekční činnosti: ČŠI neprováděla na škole inspekční činnost

**9. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Školní vzdělávací program Škola JIStoty – Jazyk, Informatika, Sport je naplňován. S dostatečnou hodinovou dotací je rozvíjena jazyková příprava, informatika komunikační technologie a tělesná výchova. Dochází tím k profilaci školy a jejímu odlišení od okolních škol. Jsou formulovány podoby vzdělávání na škole a odbourány duplicity v obsahu učiva. Lépe se spolupracuje při mezioborovém vzdělávání.

#### Hospodaření školy za kalendářní rok 2021

#### 1 Údaje o zaměstnancích

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Průměrný počet zaměstnanců v roce 2020  (fyzický stav/přepočtený stav) | |
|  | Pedagogů | Ostatní |
| Počet zaměstnanců | 42/39,3487 | 19/16,36 |
| Dosažený průměrný měsíční plat | 49.063, - | 25.718, - |

**2 Základní údaje o hospodaření školy**

v tis. Kč

|  |  |
| --- | --- |
| Příspěvek zřizovatele na investice | 350 |
| Příspěvek zřizovatele na provoz | 6.850 |
| Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání | 38.477 |
| Vlastní tržby a výnosy | 3.184 |
| Finanční prostředky z dotací a grantů | 109 |
| **Příjmy celkem** | **50.004** |
| **Náklady celkem** | **49.982** |
| **Hospodářský výsledek** | **22** |

V Plzni 30. září 2022

Ředitel školy:

Mgr. Bc. Pavel K o c i á n