|  |
| --- |
| **20. základní škola plzeň, Brojova 13, příspěvková organizace**se sídlem Brojova 13, 326 00 Plzeň |
| Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2016/2017 |
|  |
|  |
|  |
|  |



|  |
| --- |
| V Plzni dne 30. září 2017 |

 **1. Základní údaje o škole**

 **1.1** Název školy: **20. základní škola Plzeň, Brojova 13, příspěvková organizace**

##  sídlo: Brojova ul. 13, 326 00 Plzeň

##  IČ: 699 721 50

##  zřizovatel školy: Plzeň, statutární město

##  vedení školy: Mgr. Bc. Pavel Kocián, ředitel školy

 Mgr. Ilona Jehličková, statutární zástupce ředitele

 Mgr. Bc. Zdeněk Kreidl, zástupce ředitele

##  telefonní spojení: 378 028 530

##  e-mailové spojení: kocianpa@zs20.plzen-edu.cz

##  webové stránky školy: www.20zsplzen.cz

* 1. **1.2 Poslední změna v Rejstříku škola školských zařízení**

Školní družina a školní jídelna – č.j. ŠMS/4137/14 ze dne 23.5.2014 s účinností od 1.9.2014

Základní škola – č.j. 25 832/2011 -25 s účinností od 5.9.2011

Základní škola – č.j. MŠMT-10677/2015-2 s účinností od 1.9.2015

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Adresa | Počet tříd | Počet žáků |
| Hlavní budova, ředitelství | Brojova 13, 326 00 Plzeň |  |  |
| Základní škola | Brojova 13, 326 00 Plzeň | 20 | 540/494 |
| Školní družina | Brojova 13, 326 00 Plzeň | 5 | 160/140 |
| Školní jídelna | Brojova 13, 326 00 Plzeň |  | 600/498 |

* 1. **1.3 Seznam pracovišť**

 **1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název vzdělávacího programu |  | V ročníku |
| Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola JIStoty – Jazyk, Informatika, Sport | 26. 8. 2008 | 1. - 9. ročník |
| Rozšířená výuka předmětů |  |  |
| Aj, Tv, Vv |  | 1. a 2. ročník |

**1.5 Součásti školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Název součásti | Počet žáků | Počet tříd, oddělení, skupin | Počet přepočtených pedagogických pracovníků |
| 2016/2017 | 2016/2017 | 2016/2017 |
| MŠ | --- | --- | --- |
| ZŠ | 494 | 20 | 31,46 |
| ŠD, ŠK | 144 |  5 |  4,54 |
| ŠD (samostatná)  | --- | --- | --- |
| ŠK (samostatný) | --- | --- | --- |

 **1.6 Školní jídelna**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Celková kapacita jídelny | Počet dětských strávníků | Počet dospělých strávníků | Celkový počet zaměstnanců | Přepočtený počet zaměstnanců |
| 600 | 491 (z toho 442 z 20. ZŠ a 49 ze ZŠ při FN) | 108 | 7 | 6,5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Příprava dietního stravování (bezlepková a šetřící dieta) | ne |  |
| Projekt Mléko do škol | ne |  |
| Projekt Ovoce a zelenina do škol | ano |  |

**1.7 Zajištění dalšího stravování**

* 1. **1.8 Typ** **školy**

úplná, spojené ročníky v jedné třídě: ne

* 1. **1.9 Spádový obvod školy**

Plzeň 2 - Slovany, Černice

**1.10 Speciální třídy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Počet tříd | Počet zařazených žáků | Poznámka |
| Přípravná třída | 0 | 0 | --- |
| Speciální třída | 0 | 0 | --- |
| S rozšířenou výukou | 5 | 110 | Aj, Tv, Vv |

**Individuálně integrovaní žáci podle druhu zdravotního postižení**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vady | Počet žáků | Ročník |
| Mentálně postižení | 1 | 6. |
| Sluchově postižení | 0 |  |
| Zrakově postižení | 0 |  |
| S vadami řeči | 3 | 2., 3., 7.,  |
| Tělesně postižení | 0 |  |
| S více vadami | 0 |  |
| S vývojovou poruchou učení | 21 | 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9. |
| S vývojovou poruchou chování | 9 | 2., 3., 4., 5., 8., 9. |
| Autismus | 3 | 2., 6., 9. |
| **Celkem** | **37** |  |

**1.11 Materiálně technické zajištění školy**

Škola má k počtu žáků a ke školnímu vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání – Škola JIStoty odpovídající prostorové podmínky (učebny, chodby, WC, šatny, tělocvičnu, školní družinu apod.). Máme k dispozici 20 kmenových tříd, 4 třídy pro činnost školní družiny, jedno oddělení školní družiny je umístěno v kmenové třídě, 1 tělocvičnu, 3 učebny informatiky, cvičnou kuchyňku, dílnu pro výuku předmětů s technickým zaměřením, laboratoř chemie a 1 odbornou učebnu anglického jazyka. K dispozici je také školní pozemek pro výuku pěstitelských prací a dále 5 hřišť – hřiště na kopanou s trávou 3. generace, schválené ČMFS na mistrovská utkání žáků o rozměrech 94 x 53 m s osvětlením, hřiště 45 x 25 m s osvětlením a umělou trávou na malou kopanou a házenou, hřiště 45 x 25 m s tartanovým povrchem na malou kopanou, házenou, volejbal, nohejbal a tenis, víceúčelové hřiště 34 x 17 m s nejnovějším povrchem Sportcourt Power Game s osvětlením na všechny druhy sportů, hřiště 34 x 17 m s umělou trávou na malou kopanou a házenou a beach volejbalové hřiště. Hřiště jsou využívána pro výuku TV, tréninky fotbalistů pod vedením odborných trenérů z FC Viktorie Plzeň, tréninky Rugby klubu Plzeň, pro činnost dětí školní družiny a veřejnost.

Fond učebnic a učebních textů je plánovaně obnovován a aktualizován podle přidělených finančních prostředků. Z didaktické techniky je na škole umístěno 21 interaktivních tabulí, 12 na I. stupni, 8 na II. stupni ZŠ a1 v učebně anglického jazyka.

**1.12 Školská rada**

Zřízena usnesením RMP č. 265 ze dne 20. 4. 2000 s platností od 1. 5. 2000. Školská rada má 6 členů. Členové rady školy jsou voleni, popřípadě jmenováni na období tří let. Poslední volby do školské rady proběhly dne 27. 4. 2017.

 **2. Personální zabezpečení činnosti školy**

 **2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č.563/2004 Sb.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Přepočtený/fyzický | % |
| Celkový počet pedagogických pracovníků | 36,43/38 |  |
| Z toho odborně kvalifikovaných | 36,43/38 |  |

**2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy:** 3

**2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy:** 2

**2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy:** 2

**2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet:** 17

**2.6 Věkové složení učitelů**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Věk | Učitelé |  |
|  | Muži | Ženy |
| do 35 let | 3 | 6 |
| 36 – 50 let | 2 | 14 |
| 51 – 60 let | 1 | 8 |
| 60 – více let |  | 2 |
| Celkem | 6 | 30 |
| Rodičovská dovolená |  | 4 |

**2.7 Údaje o DVVP včetně řídících pracovníků školy**

|  |  |
| --- | --- |
| Počet vzdělávacích akcí | 52 |
| Celkový počet účastníků | 54 |
| Vzdělávací instituce | KCVJŠ, NIDV |
|  |  |
| **Jméno a příjmení** | **Název akce** | **Datum konání** |
| Mgr. Pavel Kocián | Změny právních předpisů ve školství od 1. ledna 2017 | Leden – červen 2017 |
| Mgr. Šárka Franková | Syndrom vyhoření u učitelů v základních školách, jeho příčiny, jak postřehnout varovné signály a jaké jsou možnosti v rámci prevence | leden – červen 2017 |
| Mgr. Šárka Franková | Improve Your Grammar | leden – červen 2017 |
| Mgr. Martina Jedličková | Děti na stratu – všestranná pohybová příprava dětí | září – prosinec 2016 |
| Mgr. Martina Jedličková | Kdo si hraje, umí líp | září – prosinec 2016 |
| Mgr. Ilona Jehličková | Kurz německého jazyka | září – prosinec 2016 |
| Mgr. Iva Sedláčková  | Budíčky aneb cesta k motivaci | září – prosinec 2016 |
| Mgr. Iva Sedláčková | Vyjdu i s mimozemšťanem | leden – červen 2017 |
| Mgr. Iva Sedláčková | Metody aktivizace a motivace žáků v hodinách matematiky na 1. Stupni ZŠ | leden – červen 2017 |
| Mgr. Vilma Doležalová | Problémové chování a co s ním? | leden – červen 2017 |
| Mgr. Vilma Doležalová  | Hry s pohybem trochu jinak | leden – červen 2017 |
| Mgr. Vladimíra Hanzlíková | Pomáhající rozhovor | září – prosinec 2016 |
| Mgr. Vladimíra Hanzlíková | Kyberšikana. Bezpečný internet. | září – prosinec 2016 |
| Mgr. Jitka Volfová  | Pohádka nás naučí | leden – červen 2017 |
| Mgr. Dana Kučerová | Jak správně fotit | leden – červen 2017 |
| Mgr. Dana Kučerová | Jak na finanční gramotnost na 1. stupni | leden – červen 2017 |
| Mgr. Dana Kučerová | Genetická metoda čtení a psaní | září – prosinec 2016 |
| Mgr. Ilona Jehličková | Jak zvládat a řešit konflikty | září – prosinec 2016 |
| Mgr. Michaela Majerová | Poezie ve škole i mimo ni, 1. díl | září – prosinec 2016 |
| Mgr. Eva Zárubová  | Historická procházka Plzní | září – prosinec 2016 |
| Mgr. Eva Zárubová, Mgr. Jaroslav Zýka | Lékaři, šamani a ranhojiči aneb Kapitoly z dějin lékařství | září – prosinec 2016 |
| Mgr. Marie Farkašová | Seychely | září – prosinec 2016 |
| Mgr. Jolana Pacovská | Konverzační kurz anglického jazyka s rodilým mluvčím pro pokročilé | září – prosinec 2016 |
| Mgr. Marie Říkovská | Šikana a kyberšikana na základních školách. Bezpečný internet. | leden – červen 2017 |
| Mgr. Gabriela Štrejlová | Druhy narušené komunikační schopnosti | září – prosinec 2016 |
| Mgr. Gabriela Štrejlová | Komunikace s hyperaktivním dítětem a jeho rodiči | leden – červen 2017 |
| Mgr. Vladimíra Lokajíčková | Hudební improvizace | září - prosinec 2016 |
| Mgr. Kateřina Boháčová | Pohádka nás naučí | leden – červen 2017 |
| Mgr. Alena Valtrová | Budování vztahů v kolektivu třídy | září – prosinec 2016 |
| Mgr. Vladimíra Lokajíčková | Jak na kázeň ve třídě | leden – červen 2017 |
| Mgr. Barbora Bezděková | Didaktické hry ve výuce anglického jazyka | leden – červen 2017 |
| Mgr. Barbora Bezděková | Jihovýchodní Asie | leden – červen 2017 |
| Mgr. Karolína Hubáčková | Praktický dopad kosmonautiky na běžný život  | leden – červen 2017 |
| Mgr. Karolína Hubáčková | Den učitelů dějepisu 2017 | leden – červen 2017 |
| Mgr. Vladimíra Lokajíčková | Vyjdu i s mimozemšťanem | leden – červen 2017 |
| Mgr. Pavla Moulisová | Výtvarné práce se šablonami | září – prosinec 2016 |
|  Mgr. Radka Vítová | Nezvyklé metody v hodinách češtiny | září - prosinec 2016 |
| Mgr. Radka Vítová | Počítač jako pomocník při tvorbě výukových materiálů | leden – červen 2017 |
| Mgr. Jitka Volfová | Exkurze do moderní literatury pro děti mladšího školného věku | září – prosinec 2016 |
| Mgr. Jitka Volfová | Výtvarné práce se šablonami | září – prosinec 2016 |
| Mgr. Vladimíra Hanzlíková | Zapojení žáků s poruchami emocí a chování do hlavního vzdělávacího proudu | leden – červen 2017 |
| Mgr. Vladimíra Hanzlíková | Zapojení rodičů do předškolní a školní přípravy dětí | leden – červen 2017 |
| Mgr. Marie Farkašová | Jak na kázeň ve třídě | leden – červen 2017 |
| Mgr. Marie Farkašová | Střední Amerikou po vlastní ose aneb Gringové na cestách | leden – červen 2017 |
| Mgr. Marie Říkovská | Pokusy v hodinách chemie | leden – červen 2017 |
| Mgr. Michaela Majerová | Muzeum loutek v Plzni | leden – červen 2017 |
| Mgr. Michaela Majerová, Mgr. Jolana Pacovská | Praha neznámá | září – prosinec 2016 |
| Mgr. Eva Zárubová | Slovem proti totalitě | leden – červen 2017 |
| Eva Stehlíková | Keramická dílna | září – prosinec 2016 |
| Mgr. Šárka Franková | Anglická gramatika zábavně | září – prosinec 2016 |
| Michaela Šašková | Vytváříme jednoduše aktivity do výuky | září – prosinec 2016 |
| Bc. Veronika Pytlíková | Keramická dílna | leden – červen 2017 |

Na 20. ZŠ je zaměstnáno 36 pedagogických pracovníků, z toho byly 2 asistentky pedagoga a 5 vychovatelek ve školní družině. Na 1. stupni ZŠ je 12 a 2. stupni 16 pedagogických pracovníků. Kvalifikováno pro práci učitele je 27 pedagogů, pro práci vychovatelky je kvalifikováno pět vychovatelek. Ve školní kuchyni je zaměstnáno 6 kuchařek a jedna hospodářka školní jídelny. Dalšími zaměstnanci jsou: hospodářka školy, školník, účetní a čtyři uklízečky.

 **2. 8 Asistenti pedagoga**

**Počet celkem (přepočtený/fyzický):** 1,39/2

**pro žáky se sociálním znevýhodněním (přepočtený/fyzický) :** 0

 **pro žáky se zdravotním znevýhodněním (přepočtený/fyzický):** 1,39/2

**3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol**

**3.1 Zápis** **žáků do 1. třídy pro školní rok 2017/2018**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Počet dětí u zápisu | Počet odkladů ŠD | Očekávaný počet dětí | Očekávaný počet tříd |
| navržen | skutečnost |
| 77 | 9 | 9 | 60 | 2 |

**3. 2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Počet celkem | Z toho přijatých na |  |
| Gymnázia4 letá | Gymnázia6 letá | Gymnázia 8 letá | SOŠ | SOU | Jiné |
| 59 | 7 | 1 | 3 | 38 | 10 | 0 |
| Počet žáků  |  |  |
| - přihlášených na víceletá gymnázia  | 8 |  |
| - přijatých na víceletá gymnázia | 4 |  |

 **3.3**

|  |  |
| --- | --- |
| Počet žáků | --- |
| - kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku | 0 |
| - kteří nepokračují v dalším vzdělávání | 0 |

 **3. 4**

 Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2016/2017

|  |  |
| --- | --- |
| Počet kurzů | Počet absolventů |
| 0 | 0 |

**4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků**

**4.1 Prospěch žáků** (stav k 31.8.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet žáků celkem | Prospělo s vyznamenáním(s pochvalou) | Prospělo | Neprospělo | Opravné zkoušky | Hodnoceno slovně |
| 494 | 322 | 172 | 0 | 0 | 0 |

Jedna žákyně 3. ročníku plní povinnou školní docházku v zahraničí podle § 38 školskéhozákona.

**4.2 Chování žáků**

|  |  |
| --- | --- |
| Snížený stupeň z chování | Počet žáků |
| 1.pololetí | 2.pololetí |
| - z toho 2. stupeň | 0 | 0 |
| - z toho 3. stupeň | 0 | 0 |

**4.3 Docházka žáků** (celkem za školní rok)

|  |  |
| --- | --- |
| Zameškané hodiny celkem | 50 014 |
| - z toho neomluvené | 35 |

**4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ**  2

**4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ** 2

*Důvody: 2 žáci - přestěhování*

**4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ** 0

**5. Prevence sociálně patologických jevů**

Základním stavebním kamenem celého systému preventivního působení jsou programy nespecifické primární prevence, které se úzce vážou k hlavnímu principu strategie prevence rizikového chování a to výchově dětí a mládeže ke zdraví, k osvojení pozitivního sociálního chování a snaha o zachování integrity osobnosti. Jejím obsahem jsou všechny techniky umožňující rozvoj harmonické osobnosti, včetně možnosti rozvíjení nadání, zájmů a pohybových sportovních aktivit. Do nespecifické prevence patří sebepoznávání, sebeúcta*,* zvládání sociálních rolí a vztahů, komunikace, předcházení a řešení problémů, asertivita, rozvíjení schopností a odpovídajících zájmů, včetně pohybu a sportu.

Specifické primární prevenci sociálně nežádoucích jevů na 1. stupni školy byla věnována pozornost převážně v předmětech prvouka, přírodověda, vlastivěda, čtení, pracovní vyučování, tělesná a výtvarná výchova. K probíraným tématům patřily především: vztahy ve třídě, šikana, styk s cizími lidmi, rasismus, drogy, terorismus, krádeže, vandalismus, ochrana zdraví a chování k postiženým lidem.

Kromě toho, že se vyučující zabývali přímou primární prevencí, zaměřili se i na posilování pozitivních jevů v dětském kolektivu. Hlavně na rozvíjení dobrých vztahů a na spolupráci v kolektivu, toleranci a ochotě pomoci. Děti se učily vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým. Učily se, jak a s kým trávit volný čas.

Obdobným tématům se věnovali i žáci 2. stupně v předmětech výchova k občanství, výchova ke zdraví, literární výchova a sloh, přírodopis, atd. Žáci osmých devátých ročníků se zaměřili více na svou budoucí profesní orientaci.

**6. Nadstandardní aktivity**

**6.1 Zájmová činnost organizovaná školou**

1. Fotbalový kroužek 2 x týdně chlapci 1. – 4. třídy
2. Volejbalová přípravka 1 x týdně dívky i chlapci 1. a 2. třídy
3. Kroužek aerobiku 1 x týdně dívky 1. – 2. třídy
4. Kroužek rugby 1x týdně 1. – 5. třídy
5. Kroužek hokejbalu 2x týdně 2. - 8. třídy
6. Specializovaná výtvarná výchova pro žáky 1. - 5. třídy
7. Šachový kroužek pro začátečníky a pokročilé 1. – 5. třídy
8. Amosek 1. – 4. třídy
9. Sborový zpěv 1. – 5. třídy
10. Přípravný kurz k přijímacím zkouškám z matematiky II. stupeň
11. Florbal školní družina
12. Jóga školní družina
13. Tvořivý Leonardo školní družina
14. Gymnastika školní družina

**6.2 Mimoškolní aktivity**

Výchovně vzdělávací práce školy byla rozvíjena též v oblasti mimovyučovací.

Akce, kterých se žáci zúčastnili, byly zaměřeny na:

1. ***kulturní a estetický rozvoj žáků***
2. ***protidrogovou prevenci, zdravý životní styl a prevenci kriminality***
3. ***sportovní akce***
4. ***školní soutěže***
5. ***akce v rámci projektů a hnutí***
6. ***tvořivost, estetické cítění, prezentace školy***
7. ***činnost školní družiny***
8. ***školní besídka***

ad1/ **kulturní a estetický rozvoj žáků**

Metodické sdružení 1. stupně uspořádalo pro žáky 1. stupně:

* filmová představení v multikině Cinema City obchodního centra Plaza

(Anděl Páně 2, Zpívej, Kráska a zvíře)

* 3 divadelní představení v divadle dětí Alfa (Kolíbá se velryba, Pohádky ovčí babičky O třech silácích)
* 7 dramaturgických pořadů v Polanově síni (Míček Flíček, Pojďte s námi do ZOO, Pověsti a báje Plzeňského kraje, Nástrahy všedních dnů, Český rok v tradicích, Umíme se chovat, Já král Karel IV.)
* společné akce celého 1. stupně – projektové vyučování:

podzimní týden, čertí škola, kloboukový den, den zdraví, vánoční besídky, vítání jara, zvířátkový den a stonožkový týden

V rámci environmentálního vzdělávání sbírali žáci školy starý papír, nasbírali 5 451 kg a podařilo se jim zachránit 91 stromů. Ani ohrožená zvířata nenechávají naše žáky v klidu. Celé jaro pečlivě sbírali staré usušené pečivo pro SOS Život pro koně se sídlem v Plzni. V měsíci listopadu se zúčastnili vzdělávacího programu Tonda Obal na cestách, ve kterém lektoři žákům vysvětlili, jak, kam a proč třídit odpad a jaké je jeho následné využití. V lednu připravila Záchranná stanice Ornita besedu na téma Šplhavci a v březnu proběhla v DEPU filmová projekce Ekotopfilm, zaměřená na ekologii a ochranu životního prostředí. Žáci 1. stupně se zájmem sledovali filmy a zapojili se do besedy k danému tématu.

V rámci matematických a fyzikálních aktivit pozvali studenti z Fakulty aplikovaných věd Západočeské univerzity žáky 4. tříd na exkurzi do svých laboratoří. Ve skupinách se tak mohli všichni zapojit do fyzikálních pokusů.

V měsíci červnu od 4. 6. do 9. 6. vyjelo 150 žáků z 3. – 5. tříd pod vedením svých učitelů na školu v přírodě do RS Máj Plasy. Týdenní pobyt mimo domov si všichni užili. Rekreační středisko Máj v Plasích se tak na týden stalo místem plným her, soutěží a pobytem v krásné přírodě. Ostatní žáci se na konci školního roku těšili na výlety, ti nejmenší zavítali do plzeňské ZOO.

Nové kamarády až na Moravě si našli žáci z V. B. Pod vedením paní učitelky si začali dopisovat se svými vrstevníky ze ZŠ Želechovice nad Dřevnicí. Kromě odlišného nářečí a rozdílného prostředí města a vesnice zjistili, že mají mnoho společných zájmů.

Kulturní akce na 2. stupni pořádala především předmětová komise českého jazyka, hudební výchovy, zeměpisu a dějepisu. Během roku se žáci zúčastnili následujících akcí:

* žáci VI. A navštívili Vyšehrad v rámci literárně – dějepisné vycházky po Praze s Mgr. Vladimírou Lokajíčkovou a Mgr. Karolínou Hubáčkovou
* žáci 6. ročníků se zúčastnili kulturního pořadu v Polanově síni „Jak to bylo s Odyssem“
* žáci 7. ročníků se zúčastnili kulturního programu v Polanově síni „Umíme se chovat?“
* žáci 8. ročníků se zúčastnili pořadu Osobnosti Plzně 19. století
* žáci 9. ročníků se zúčastnili kulturních pořadů v Polanově síni Uctivá poklona pane Hašku a Jak se skáče a totáče
* adventní zpívání před budovou ÚMO 2
* vybraní žáci 6. – 9. ročníků se zúčastnili charitativního projektu Čtení pomáhá. Každé dítě, které se zapojí do projektu, získá po přečtení některé z vybraných knih ze seznamu 50,- Kč, které bude moci věnovat na jeden z nominovaných dobročinných projektů
* olympiáda z českého jazyka – postup dvou žáků do okresního kola
* filmová představení Fantastická zvířata a kde je najít a Piráti z Karibiku: Salazarova pomsta pro všechny žáky II. stupně

ad 2/ **protidrogová prevence, zdravý životní styl** **a prevence kriminality**

Na naší škole probíhala primární prevence v těchto oblastech:

1. závislost na návykových látkách
2. sexuální oblast
3. násilí a delikvence
4. zdravý životní styl

I v letošním školním roce probíhala systematická spolupráce mezi výchovnou poradkyní M. Říkovskou a metodikem zdravého životního stylu D. Moravcovou.

Zjišťujeme klima školní třídy. Zde se zaměřujeme na vztah žáků ke své třídě, pohodu ve třídě, konflikty mezi žáky, soutěživost ve třídě, jak žáci prožívají nároky třídy, soudržnost třídy, kázeň žáků při vyučování.

Žákyně 6. tříd se v říjnu zúčastnily přednášky o dospívání Mezi námi děvčaty pořádané MP Education, s.r.o.

Žáci 9. tříd se v prosinci zúčastnili besedy o zdravé výživě.

Žáci 6. – 9. tříd se v prosinci zúčastnili besedy o zdravé výživě.

Žáci 6. – 9. tříd se během února zúčastnili besed s Městskou policií Plzeň:

***6. ročník*** – ***rizikové chování, šikana***

***7. ročník*** – ***kyberšikana, domácí násilí***

***8. ročník*** – ***legální drogy: alkohol, tabák***

***9. ročník*** – ***ilegální drogy***

Žáci 8. a 9. tříd se zúčastnili přípravy obyvatel k obraně státu – POKOS.

Ve vyučovacích hodinách jsme podle možností zpestřovali učivo vhodnými videoprogramy, psychotesty a literárními ukázkami. Tyto zdroje přispěly k zamyšlení nad lidským chováním. Žáci si oblíbili především ty části hodin, ve kterých mohli zinscenovat běžné životní situace. V jarních měsících jsme část hodin občanské výchovy věnovali dopravní výchově, žáci vyplňovali dopravní testy pro cyklisty.

Žáci mají také možnost vhazovat své stížnosti, problémy a dotazy napsané na papíru do připravené schránky důvěry.

O velkých přestávkách se zde nabízí možnost trávit tyto chvíle venku – na školním hřišti.

Naše škola má také velmi dobře vybavené počítačové učebny, kde žáci mají možnost pracovat s preventivními programy v oblasti sexuologie, drog a podobně.

Ve všech hodinách se snažíme o to, aby žáci tolerovali názory ostatních, rozvážně usuzovali a argumentovali i pro názor, který právě nepřevažuje.

Školní metodik prevence D. Moravcová se zúčastnila v měsících říjnu a květnu pravidelného setkání školních metodiků prevence, zástupců OSPOD, SVP a dalších odborníků.

ad 3/ **sportovní akce**

Cílem sportovních akcí bylo zvýraznění úlohy tělesné výchovy a sportu v mimoškolních aktivitách dětí.

**Pro žáky 1. stupně byly organizovány následující akce:**

* školní kolo McDonald´s Cupu
* strašidelný turnaj ve šplhu
* velikonoční aerobik
* mezitřídní turnaje ve vybíjené
* bruslení (3x)
* projekt Děti na startu pro žáky prvních tříd

**Pro žáky 2. stupně byly organizovány tyto akce:**

* celoroční atletický víceboj
* celoroční desetiboj OVOV
* účast na soutěžích AŠSK
* ZVK v Krušných horách

ad 4/  **školní soutěže**

**V okresních a dalších postupových kolech dosáhli žáci školy těchto úspěchů:**

* **Mezinárodní výtvarná soutěž Finsko očima dětí**
1. *místo:* *Barbora Tesařová II. A*
* **Výtvarný a literární projekt českých a slovenských škol Medicína v historii**

*Cena děkanky Fakulty aplikovaných věd ZČU, doc. Dr. Ing. Vlasty Radové*

 *Kristýna Černá IV. B*

*Ceny: Štěpánka Krátká II. B*

 *Šimon Charvát I. B*

 *Barbora Tesařová II. A*

 *Anna Mrlianová II. C*

 *David Moravec IV. B*

 *Tobiáš Malík III. C*

* **Celostátní výtvarná soutěž Věda, která léčí**  cena *8 žáků II. stupně*
* **Mezinárodní matematická soutěž Pangea**

*Z celkových 465 žáků 5. tříd z kraje se Václav Procházka umístil na 1. místě.*

* **Krajská soutěž** *Technika má zlaté dno - Kateřina Součková a Adam Držala z IX. B se umístili na 2. místě*
* **celoměstská výtvarná soutěž Děti a sport**

*Ceny:* *Petr Liška I. B*

 *Matěj Černý III. C*

* **okresní kolo ve šplhu**  3. místo *Petr Kašpar*
* **okresní kolo ve florbalu**  1. místo *družstvo starších žákyň*
* **okresní kolo ve volejbalu 2**. místo *družstvo starších žákyň*
* **krajské kolo Softball** 3. místo *starší žáci*
* **krajské kolo OVOV** 3. místo *Pavel Křesťan*
* **Novinářský kalamář** 2. místo *mladší žáci*
* **Pohár rozhlasu 3**. místo *mladší žákyně*

**Ondřej Tříska postupuje na republikové finále OVOV**

ad 5/ **tvořivost, estetické cítění, prezentace školy**

Pro rozvoj kreativity dětí byly na 1. stupni uspořádány různé tematické dny, podzimní týden, čertí škola, kloboukový den, vánoční besídky, velikonoční aerobik, zvířátkový den a stonožkový týden. Cílem těchto dní je posílit pozitivní atmosféru ve škole, podporovat aktivitu dětí a utvářet schopnost spolupráce a tvořivosti.

Kreativní dny zpestřují přirozenou radost dětí ze soutěžení a v neposlední řadě prohlubují vztah mezi učitelem a žákem.

U příležitosti 98. výročí od konce I. světové války se dne 11. 11. v 11. hodin konal u pomníku na Homolce tradiční vzpomínkový akt. Památku padlých hrdinů přišli uctít žáci třetích a šestých tříd, kteří pod vedením Mgr. Ilona Jehličkové a Mgr. Vladimíry Lokajíčkové zazpívali píseň Ach synku, synku a hymnu České republiky. Výchova k vlastenectví je samozřejmou součástí školního vzdělávacího programu s cílem vytvářet a podněcovat u žáků kladný vztah a hrdost na zemi, v níž žijí.

K prezentaci práce školy se konaly v měsíci listopadu 2016 Dny otevřených dveří pro děti z mateřských škol, kdy naši školu navštívily děti ze 17. MŠ, 38. MŠ, 31. MŠ, 21. MŠ, 89. MŠ,

2. MŠ a 80. MŠ. Dny otevřených dveří navštívilo celkem 150 dětí z mateřských škol.

Dne 29. 3. 2017 se konal Den otevřených dveří pro rodičovskou veřejnost spojený s Velikonočním jarmarkem. Rodiče tak měli možnost seznámit se s prostředím školy a zároveň si zakoupit velikonoční výrobky z jarmarku. Výtěžek jarmarku byl odeslán dětské klinice FN Plzeň na zakoupení her do dětského koutku.

Úspěchy žáků školy byly v průběhu roku uveřejňovány na stránkách Plzeňského deníku a Informačního zpravodaje městského obvodu Plzeň 2 – Slovany.

Galerie Paletka uspořádala dvě vernisáže, jednu pod názvem pod názvem Kytara a druhou 20. ZŠ Brojova Tvoříme.

Pěknou tradicí je zpívání žáků I. stupně u vánočního stromečku ve vestibulu školy. Žáci II. stupně prezentovali svoji zájmovou činnost při zpívání koled u vánočního stromu před ÚMO 2.

*ad 6/****činnost školní družiny***

* **Exkurze a výlety**

Každoroční tematické zájezdy se opět uskutečnily ve spolupráci s CK Prima Via. Letos jsme prvně navštívili zámek v Újezdu n. Mží a to v čase vánočním a velikonočním. Žáci se zde seznámili s tradicemi svátků na zámku a v chaloupce.

Novinkou pro žáky byla letošní návštěva Akva tery a seznámení se exotickými zvířaty.

Dalším novým zážitkem byla návštěva Centra robotiky, kde si žáci mohli zkusit sami naprogramovat robota Dashe. Výstava železničních modelů byla již každoroční klasikou.

* **Zájmové akce**

Tradičně, jako každý rok, jsme navštívili keramické dílny ve Středisku volného času. Domů si žáci odnesli krásné velikonoční dekorace. Všichni se již těšíme, až budeme v novém školním roce využívat vlastní keramickou pec.

S velkým ohlasem se setkala i návštěva Knihovny města Plzně, kde byl pro žáky připraven naučný pořad, nebo tolik oblíbená návštěva slečny Briliantiny, která zavítala k nám do družiny.

Divadelní představení, tentokrát s názvem Pan Pozdraveníčko, jsme shlédli v podání divadla Orfeus a skvělého p. Kubišty.

Masopustní rej patří v naší družině již neodmyslitelně k měsíci únoru. Ve všech odděleních byla masopustní veselice a pekly se masopustní koblížky.

Motýlí zahrádka­ – tak se jmenoval projekt, díky kterému se žáci seznámili s vývojovými stádii motýla a na vlastní oči mohli pozorovat proměnu housenky v krásného motýla Babočky bodlákové.

V červnu se do letošního atletického trojboje zapojila všechna oddělení a své síly v atletickém klání poměřilo 106 žáků.

* **Humanitární akce**

Již čtvrtým rokem pomáháme sběrem plastových víček zařízení Nováček.

Organizace Kola pro Afriku pořádá výtvarnou soutěž:„ Sněhuláci pro Afriku“ a my jsme se i letos zapojili. Odeslali jsme několik krásných sněhuláků.

* **Spolupráce s  I. stupněm ZŠ**

Vychovatelky ŠD pomáhaly při organizaci akcí 1. stupně (sportovní a kulturní akce, zápis budoucích prvňáčků) a spolupracují s učitelkami při řešení výchovných problémů.

* **Spolupráce s myslivci**

Již si nedovedeme představit v naší ŠD podzim bez sběru kaštanů a žaludů pro lesní zvěř. Letos se do sbírání zapojilo 116 žáků a celkem pro zvěř sebrali 3.170, kg kaštanů a žaludů, což je o 648 kg více než v loňském roce. Tradiční a jako každý rok velmi očekávanou odměnou pro ně byly výpravy do lesa a velká oslava Dne dětí v Brodu u Stříbra.

* **Pěstujme Plzeň**

Náš květinový záhon Stonožka před vchodem do ŠD se nám krásně rozrostl a od jara je ozdobou prostranství před školní družinou.

* **Zájmové útvary ve ŠD**

V tomto školním roce si žáci mohli vybrat ze čtyř zájmových útvarů: Tvořivý Leonardo, Florbal, Sportovní gymnastika a Jóga. Celkem v nich pracovalo 51 žáků.

* **Zhodnocení**

V tomto školním roce se ve školní družině uskutečnilo celkem 21 celodružinových akcí / z toho 2 o víkendu/, kterých se zúčastnilo 977 žáků.

V následujícím roce máme v plánu rozšířit nabídku zájmových útvarů o keramický kroužek a využívat tak nově dokončenou keramickou dílnu.

**6.3 Partnerství se školami v tuzemsku**

Škola nemá navázanou spolupráci s žádnou tuzemskou školou, ale úzce spolupracuje s mateřskými školami, které se nacházejí v blízkosti školy, konkrétně s 38. MŠ, 23. MŠ, 31. MŠ a 21. MŠ.

Pod vedením Mgr. Ilony Jehličkové připravili v prosinci vybraní žáci devátých tříd Mikulášskou nadílku v 38. MŠ a na konci školního roku uspořádali žáci 1. a 5. tříd pod vedením Mgr. Vilmy Doležalové a Mgr. Dany Kučerové sportovní olympiádu na hřišti pro děti z 31. a 38. MŠ.

**6.4 Partnerství se školami v zahraničí**

Škola nemá navázanou spolupráci se zahraniční školou.

**6.5 Zapojení do projektů**

Škola je zapojena do projektu Děti na startu, Sněhuláci pro Afriku, hnutí Na vlastních nohou Stonožka, Adopce na dálku a Ovoce do škol.

 **6.6. Výchovné poradenství**

 **6. 6. 1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství** **a realizovaných programů**

***Péče o žáky se specifickými vývojovými poruchami – žáky integrované***

Péče o žáky se specifickými vývojovými poruchami – žáky integrované probíhala kontinuálně v celém školním období s 90 žáky, pro integrované žáky byl vypracován IVP. Školní rokzahájilo 31 žáků s návrhem na integraci v ZŠ a během roku přibylo 7 žáků s IVP, 2 žáci měli vypracovaný IVP z důvodu mimořádného nadání, 8 žáků mělo vypracovaný PLPP, 14 žáků bylo opakovaně nebo prvotně vyšetřeno v PPP a dalších 15 žáků je objednáno na vyšetření.

Ve škole pracovaly dvě asistentky pedagoga se dvěma žáky se zdravotním postižením a pokračovalo tak vytváření kvalitního metodického zázemí pro tuto práci:

a) zajištěním literatury metodické, pracovní a procvičovací – Pracovní sešity pro nápravu vývojových poruch učení v ČJ I. A ČJ II., Psaní mě baví, Shody a rozdíly – PS pro rozvoj zrakového vnímání, Opakujeme si ČJ – 6. ročník I. a II. díl, Opakujeme si český jazyk – 7. ročník I. a II. díl, Opakujeme si ČJ – 8. ročník I. a II. díl, Opakujeme si ČJ – 9. ročník I. a II. díl

b) využitím pomůcek pro práci s jednotlivci – bzučák, stavebnice písmenková, interaktivní pomůcky pro ČJ, vyjmenovaná slova, slovní druhy – tabulky, pracovní sešity, výukový program Logico Piccolo.

c) aktuální spoluprací s PPP, SPC a SVP

Konzultace IVP s PaedDr. Suchou a PhDr. Sklenářovou z PPP, konzultace IVP s Mgr. Polívkovou a Mgr. Populovou z SPC, konzultace IVP s Mgr. Rokytenskou z SPC – vady řeči, využití nápravných programů PPP jednotlivými žáky. Dále škola spolupracovala se SVP.

d) ***školení:***

***10. 4. 2017 Syndrom vyhoření u pedagogických pracovníků Mgr. Franková***

***18. 4. 2017 Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních – Mgr. Říkovská***

Individuální práce se žáky probíhala po vyučování.

Spolupráce s rodiči měla individuální charakter.

***Žáci z menšinových etnik*** pracovali na škole v rámci svých osobních schopností zapojeni přirozeně do třídních kolektivů.

***Žáci talentovaní*** v jednotlivých předmětech pracovali vyučující se schopnými žáky v různých soutěžích (viz zprávy předmětových komisí).

**Prevence a řešení výchovných problémů**

Vyučující a žáci byli informováni formou besed, přednášek a literatury o problematice drog a šikany. Ve třídních kolektivech probíhaly průběžně akce „správného životního stylu pod vedením Mgr. Moravcové. TU podávali v době pohovorů s rodiči v různých třídách informaceo životě dítěte v kolektivu, o spolupráci školy a rodiny, o způsobu omlouvání zameškaných hodin, o nevhodném chování žáků, o využití mimoškolního času žáků apod.

Spolupráce VP s metodikem pro zdravý životní styl s Mgr. Moravcovou při zjišťování, vyhodnocování a řešení systému šikany na škole (dotazníky, slohové práce), sociometrie ve školní třídě - dotazníky o oblíbenosti a neoblíbenosti žáků, žáci s největší autoritou ve třídě. Při řešení výchovných problémů byli opakovaně účastni rodiče, ředitel školy, zástupce ředitele, VP a třídní učitel. Počet zameškaných hodin, způsob jejich omlouvání a problémové chování žáků řeší výchovné komise ve škole a proběhne hlášení na OSPOD.

Pokračovala spolupráce se SVP – dva žáci docházeli na individuální konzultace. U některých žáků přetrvávají projevy neslušného chování, negativních postojů ke škole, často u žáků se slabým rodičovským zázemím.

***školení:***

***2. 5. 2017 Problémové chování co s ním? Mgr. Vilma Doležalová***

***18. 4. 2017 Jak na kázeň ve třídě Mgr. Marie Farkašová***

***27. 4. 2017 Vyjdu i s mimozemšťanem Mgr. Vladimíra Lokajíčková***

**Profesní orientace – přechod žáků na střední školy**

Přijímacího řízení se zúčastnilo 55 žáků 9. tříd (na SŠ s maturitou bylo přijato 45 žáků, na učební obor 10 žáků – viz. Příloha 1), 3 žáci  7. tříd (přijat 1 žák), 5 žáků 5. tříd (přijati 3 žáci)).

Nejčastější formou práce se žáky byly individuální pohovory doplněné skupinovými informacemi, využívání informačních materiálů. K volbě povolání napomohla žákům návštěva IPS Úřadu práce v Plzni (15. 11. 2016 IX. A a 28. 11. 2016 IX.B). Kladně lze hodnotit DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ a internetové stránky SŠ.

**3. 11. 2016** se uskutečnilo ve škole setkání rodičů 9. tříd s výchovnou poradkyní, která podala informace o způsobu podávání přihlášek, jednotlivých studijních oborech a podmínkách přijetí na SŠ**.**

**Některé střední školy podaly informace o studiu žákům přímo ve škole:**

**8. 12. 2016** prezentace Sportovní a podnikatelské střední školy Plzeň žáků devátých tříd

**22. 11. 2016** prezentaceGymnázia Blovice pro vybrané žáky devátých tříd

**3. 11. 2016** informace rodičům podal ředitel SPŠ Dopravní Plzeň

**20.12. 2016** prezentace Akademie hotelnictví a cestovního ruchu Plzeň spojená s přednáškou o zdravé výživě a ukázce stolování

**19. 10. 2016** soutěž **Technika má zlaté dno**, kterou v rámci projektu na podporu technického vzdělávání vyhlásila Rada Plzeňského kraje pro žáky a žákyně středních a základních škol Plzeňského kraje. Soutěž se konala na Středním odborném učilišti elektrotechnickém v Plzni. Kateřina Součková a Adam Držala z IX. B vytvořili společný tým s žáky SPŠ dopravní v Plzni a měli za úkol sestrojit pomocí stavebnice Merkur a Boffin mechanickou sestavu jednoduchého pracovního stroje na elektrický pohon s elektronickou regulací a vytvořit pomocí tohoto stroje výrobek. V kategorii středních škol a gymnázií obsadili naši žáci se SPŠ dopravní Plzeň vynikající **2. místo** a obdrželi hodnotné ceny od PK. Doprovod na akci zajistila Mgr. Marie Říkovská.

**25. 10. 2016** OTEVÍRÁME DVEŘE VZDĚLÁNÍM na SPŠE v Plzni – představení společností, ve kterých absolventi školy nacházejí uplatnění, přednášky, soutěže, prezentace či ukázky výrobků, prohlídka laboratoří a prací žáků – IX. A a IX. B s třídními učiteli

**1. 12. 2016** 11. ročník studijních nabídek SOŠ pod názvem PERSPEKTIVA TECHNICKÉHO A ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ V PLZEŇSKÉM KRAJI v DEPU 2015 - žáci 9. tříd s třídními učiteli

**1. 12. 2016** doprovodný program Centra robotiky se zaměřením na robotiku a drony, přírodní vědy, výrobu, elektroniku a stavitelství – vybraných 30 žáků z IX. A a IX. B.

Doprovod na akci zajistil Mgr. Jaroslav Zýka.

**6. 12. 2016** navštívilo 13 žáků z 9. tříd GYMNÁZIUM BLOVICE, kde probíhala pro zájemce o studium prezentace školy s programem

S průběhem uvedených akcí se mohli seznámit i ostatní žáci a rodiče prostřednictvím článků a fotografií umístěných na webových stránkách školy.

Vyšetření v PPP k rozpoznání profesní orientace využilo 41 žáků z IX. A a IX. B – zadání testových otázek žákům bylo provedeno v PPP a výsledky sdělila rodičům a žákům  PhDr.  Sklenářová v PPP.

Několik rodičů využilo individuální konzultaci s VP. Do PPP byla předána 1 žádost žáka 8. třídy o profesní vyšetření. Informační schůzka VP, zástupců SŠ a pracovníků UP se konala dne 18. 10. 2016 – Mgr. Marie Říkovská.

**6.6.2 Spolupráce s PPP a SVP**

**20. 10. 2016** se konal seminář výchovných poradců v PPP – Mgr. Marie Říkovská.

Spolupráce s PPP byla velmi kvalitní, zájem na dobrém výsledku se projevoval oboustranně: VP + třídní učitelé.  PhDr.  Sklenářová a PaedDr. Suchá od ledna 2017 pravidelně jednou měsíčně navštěvovaly naši školu, kde vyučujícím poskytovaly konzultace k jednotlivým žákům.

 **6.6.3 Spolupráce s rodiči, policií a ÚMO 2**

Má svou problematiku závislou na společenském klimatu. Došlo ke zlepšení spolupráce rodičů žáků s poruchami chování. Někdy je úskalím i ochota využít speciální instituce a jejich opakované návštěvy.

Většina rodičů spolupracuje dobře a pomáhá kvalitní prvotní rodinnou výchovou.

Velmi dobrá je také naše spolupráce s Odborem sociální péče o děti a mládež ÚMO 2 a Policií ČR.

Příloha č. 1

Umístění žáků IX. A

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Škola | Název oboru | Délka studia | Ukončení studia | Počet žáků |
| Gymnázium Mikulášské náměstí, Plzeň  | Gymnázium -všeobecné  | 4 | MT | 1 |
| Gymnázium, Blovice  | Gymnázium  | 4 | MT | 1 |
| SPŠ strojnická a SOŠ profesora Švejcara, Plzeň | Elektrotechnika - mechatronika  | 4 | MT | 1 |
|  | Strojní mechanik - zámečník  | 3 | VL | 1 |
| VOŠ a SPŠ elektrotechnická Plzeň | Elektrotechnika | 4 | MT | 1 |
|  | Informační technologie – správa počítačových sítí a tvorba webových aplikací | 4 | MT | 1 |
| SPŠ stavební, Plzeň | Technické lyceum | 4 | MT | 3 |
|  | Stavebnictví | 4 | MT | 1 |
|  | Geodézie a katastr nemovitostí | 4 | MT | 1 |
| SPŠ dopravní, Plzeň | Mechanizace a služby – Požární prevence | 4 | MT | 1 |
| Obchodní akademie, Plzeň | Obchodní akademie | 4 | MT | 1 |
| Střední zdravotnická škola a VOŠ zdravotnická, Plzeň | Laboratorní asistent | 4 | MT | 1 |
| SOŠ obchodu, užitého umění a designu, Plzeň | Multimediální tvorba | 4 | MT | 1 |
|  | Ekonomika a podnikání – cestovní ruch | 4 | MT | 1 |
|  | Obchodník – ekonomika vnitřního obchodu | 4 | MT | 2 |
| SŠ informatiky a finančních služeb, Plzeň | Informační technologie  | 4 | MT | 1 |
|  | Logistické a finanční služby | 4 | MT | 1 |
| SOU elektrotechnické, Plzeň | Mechanik elektrotechnik – elektrotechnická zařízení | 4 | MT | 1 |
| Plzeňská obchodní akademie, s.r.o., Plzeň | Obchodní akademie | 4 | MT | 1 |
| VOŠ lesnická a SŠ Bedřicha Schwarzenberga Písek | Lesnictví | 4 | MT | 1 |
| Hotelová škola, Plzeň | Řezník - uzenář  | 3 | VL | 2 |

MT - maturita, VL - výuční list

- po 1. termínu přijímacích zkoušek bylo přijato 25 žáků z 25žáků 100 %

- na obor zakončený maturitní zkouškou bylo přijato 22 žáků 88 %

Umístění žáků IX. B

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Škola | Název oboru | Délka studia | Ukončení studia | Počet žáků |
| Gymnázium Mikulášské náměstí, Plzeň | Gymnázium – matematika a přírodní vědy  | 4 | MT | 2 |
| Gymnázium Blovice | Gymnázium - všeobecné | 4 | MT | 3 |
| SPŠ strojnická a SOŠ profesora Švejcara, Plzeň | Elektrotechnika - mechatronika | 4 | MT | 1 |
|  | Mechanik strojů a zařízení | 4 | MT | 2 |
|  | Mechanik seřizovač | 4 | MT | 1 |
|  | Veřejnosprávní činnost | 4 | MT | 2 |
|  | Obráběč kovů | 3 | VL | 2 |
| VOŠ a SPŠ elektrotechnická Plzeň | Elektrotechnika – internet věcí  | 4 | MT | 1 |
| SPŠ dopravní, Plzeň | Komplexní logistika | 4 | MT  | 1 |
| Obchodní akademie, Plzeň | Ekonomické lyceum | 4 | MT | 1 |
|  | Obchodní akademie | 4 | MT | 3 |
| Hotelová školy, Plzeň | Hotelnictví a cestovní ruch | 4 | MT | 1 |
|  | Kuchař – číšník (kuchař) | 3 | VL | 2 |
| Střední zdravotnická škola VOŠ zdravotnická, Plzeň | Asistent zubního technika | 4 | MT | 1 |
|  | Zdravotnický asistent | 4 | MT | 2 |
| SOU elektrotechnické, Plzeň | Informační technologie | 4 | MT | 1 |
| Církevní ZŠ a SŠ, Plzeň | Ekologie a životní prostředí | 4 | MT | 1 |
| Střední škola Kralovice | Opravář zemědělských strojů | 3 | VL | 1 |
| VOŠ, SPŠ a SOŠ řemesel a služeb, Strakonice | Kuchař – číšník (číšník) | 3 | VL | 1 |
| SŠ a MŠ Aloyse Klara, Praha | Rekondiční a sportovní masér | 3 | VL | 1 |

MT – maturita, VL - výuční list

- po 1. termínu přijímacích zkoušek bylo přijato 30 žáků z 30 žáků 100 %

- na obor zakončený maturitní zkouškou bylo přijato 23 žáků 76,7 %

**6.7 Účast v soutěžích**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Soutěž | Název soutěže | Počet zúčastněných žáků | Umístění |
| 1.místo | 2.místo | 3.místo |
| mezinárodní | Výtvarná soutěž Finsko očima dětí | 14 | / |  |  |
| mezinárodní | Výtvarný projekt českých a slovenských škol Medicína v historii | 21 | / |  | ocenění pro 7 žáků |
| mezinárodní | Matematická soutěž Pangea  | 56 | / (1. místo v kraji) |  |  |
| republiková | Výtvarná soutěž Věda, která léčí | 16 |  |  | ocenění pro 8 žáků |
| celoměstská | Výtvarná soutěž Děti a sport | 19 |  |  | ocenění pro 2 žáky |
| krajské | OVOV | 14 |  |  | / |
| krajské | Softball  | 11 |  |  | / |
| krajské | Novinářský kalamář | 8 |  | / |  |
| krajské  | Pohár rozhlasu | 12 |  |  | / |
| krajské | Technika má zlaté dno | 2 |  | / |  |
| okresní | Volejbal | 8 |  | / |  |
|  | Florbal | 9 | / |  |  |
|  | Šplh o tyči | 6 |  |  | / |

1. **Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Škola je zapojena již čtrnáctým rokem do hnutí Na vlastních nohou Stonožka. Za tu dobu zaslali žáci na konto hnutí 240. 000,- Kč. Letošní výtěžek Stonožkového týden činil 17.693,- Kč. Naše stonožkové děti podpořily společný projekt výzkumu léčby Crohnovy choroby, na němž se podílí Dětská fakultní nemocnice Plzeň a Fakulta aplikovaných věd ZČU Plzeň. První prosincový pátek se jako každoročně konala Mše svatá pro Stonožku, kterou celebroval pražský arcibiskup, patron Stonožky J. Em. Dominik kardinál Duka. Za účasti Běly Jensen, náčelníka Generálního štábu AČR arm. gen. Josefa Bečváře, ředitele Fakultní nemocnice Plzeň MUDr. Václava Šimánka, rektora Západočeské univerzity v Plzni doc. Dr. RNDr. Miroslava Holečka a děkana Fakulty aplikovaných věd Západočeské univerzity v Plzni doc. RNDr. Miroslava Lávičky, PH.D., předala Natálie Loukotová z IV. B obětní dar ve tvaru stonožky a Kateřina Rückaufová z V. A měla přímluvu, ve které prosila o odvahu a prozíravost po politické představitele ze všech zemí, aby zakročili proto násilí a válkám, které nejvíce postihují právě děti.

1. **Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Ve školním roce 2016/2017 byla škole přidělena neinvestiční dotace ve výši 49.000,- Kč z grantového programu vyhlášeného statutárním městem Plzní na podporu aktivit k technickému vzdělávání na obnovu vybavení dílen, z grantového programu na podporu volnočasových aktivit dětí a mládeže 20.000,- Kč na zakoupení speciálních pomůcek pro zájmový útvar Amosek, který navštěvují děti s poruchami učení a z grantového programu na podporu tělovýchovných aktivit 13.000,- Kč na projekt Sportem ke zdravému životnímu stylu.

**Celková výše finanční podpory z grantových programů činila ve školním roce 2016/2017 82.000,- Kč.**

**Údaje** **o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2016/2017**

ČŠI ve školním roce 2016/2017 neprováděla na škole inspekční činnost.

1. **Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

|  |  |
| --- | --- |
| **Jméno a příjmení** |  |
| Michala Šašková | Celoroční studium PF JČU v Českých Budějovicích – učitelství pro 1. stupeň |

1. **Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Na škole není zřízena odborová organizace.

Škola spolupracuje s regionální hospodářskou komorou Plzeňského kraje v rámci podpory technické orientace žáků.

**Hospodaření školy za kalendářní rok 2016**

####  1. Údaje o zaměstnancích

|  |  |
| --- | --- |
|  | Průměrný počet zaměstnanců v roce 2016 (fyzický stav/ přepočtený stav)  |
|  | Pedagogů | Ostatní |
| Počet zaměstnanců | 36/34,736 | 17/16,208 |
| Dosažený průměrný měsíční plat | **28.404,-** | **16.998,-** |

**2. Základní údaje o hospodaření školy (v tis.)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Hlavní činnost |
| příspěvek zřizovatele na investice |  0 |
| příspěvek zřizovatele na provoz |  5.330 |
| státní rozpočet- příspěvek na přímé vzdělávání |  20.529 |
| vlastní tržby a výnosy |  4.217 |
| finanční prostředky z dotací a grantů |  190  |
| **Příjmy celkem** | **30.266** |
| **Náklady celkem** | **30.153** |
| **Hospodářský výsledek** | **113** |

V Plzni 30. září 2017

Ředitel školy:

Mgr. Pavel K o c i á n

 Razítko organizace: