

**Školní vzdělávací program pro školní družinu**

**20. ZŠ Plzeň, Brojova 13**

## Obsah

1. Identifikační údaje.....	3
2. Základní informace.....	3
3. Cíle a zaměření školní družiny.....	4
4. Klíčové kompetence.....	4
5. Délka vzdělávání.....	5
6. Formy vzdělávání.....	5
7. Obsah vzdělávání.....	6
8. Stanovení podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví žáků.....	9

## 1. Identifikační údaje

Název: 20.základní škola Plzeň, příspěvková organizace – ŠKOLNÍ DRUŽINA  
Adresa: Brojova 13, 32600 Plzeň  
Telefon: 378028543  
E-mail: Eva Stehlíková [stehlikovaev@zs20.plzen-edu.cz](mailto:stehlikovaev@zs20.plzen-edu.cz)  
www: [www.20zsplzen.cz](http://www.20zsplzen.cz)

## 2. Základní informace

### Školní družina

Je základním článkem zařízení výchovy mimo vyučování. ŠD není jen pokračování školního vyučování, ani ho nikterak nenahrazuje. Hlavním posláním je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace a cílené ovlivňování volného času žáků.

### Charakteristika, umístění, vybavení ŠD

Školní družinu navštěvují žáci 1. – 5. ročníku základní školy. Školní družina je součástí základní školy, nachází se v samostatném křídle školy v prvním poschodí. Využívá pro svou činnost 4 kmenová oddělení a tři oddělení se nachází ve třídách ve škole, tělocvičnu, školní kuchyňku, školní hřiště. Maximální kapacita družiny je 220 dětí. Školní družina má ranní a odpolední provoz (po vyučování).

Materiální podmínky jsou stále zlepšovány, třídy jsou vybaveny novým nábytkem a koberci na odpočinek. Každé oddělení má k dispozici počítač a televizi.

### Personální podmínky

Zájmové vzdělávání je řízeno kvalifikovanými zaměstnanci. Všechny vychovatelky mají pedagogické vzdělání a využívají své specializace při vedení zájmových kroužků.

Dále se vzdělávají na odborných školicích akcích v rámci DVPP.

### Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Pravidelně se podílíme na akcích organizovaných školou: sportovní akce, výrobky k zápisu a jiné. Několik let spolupracujeme s MS Týmákov: sběr žaludů a kaštanů pro zimní příkrmování lesní

zvěře, besedy a návštěvy. Snažíme se získávat rodiče pro aktivní spolupráci s naší ŠD: exkurze na pracoviště, materiály na pracovní činnosti.

### **3. Cíle a zaměření školní družiny**

**Cílem naší školní družiny je:**

- umožnit žákům odreagovat se a uvolnit se
- zabezpečit pocit bezpečí a klidu
- rozvíjet fantazii a jejich dovednosti
- rozvíjet týmovou spolupráci, ocenit práci a pomoc druhých
- vštěpovat žákům návyky slušného chování
- vést žáky k otevřené a slušné komunikaci
- učit žáky aktivně trávit volný čas, udržovat fyzické a duševní zdraví
- navodit pozitivní vztah k přírodě a životnímu prostředí
- rozvíjíme u žáků schopnost rozhodování, hodnocení a sebehodnocení
- respektujeme individuální schopnosti a dovednosti žáků
- činnost ŠD prezentujeme v regionálním tisku a na internetu

### **4. Klíčové kompetence**

**Kompetence k trávení volného času**

- žák se orientuje v možnostech smysluplného využití volného času, rozvíjí své zájmy
- umí říci „NE“ na nevhodné aktivity
- vede k seberealizaci, rozvíjí talent

**Kompetence k řešení problémů**

- žák si promýšlí a plánuje řešení problémů
- rozlišuje správná a chybná řešení
- uvědomuje si zodpovědnost za své rozhodnutí
- vyhledává informace vhodné k řešení problému

**Sociální a interpersonální kompetence**

- žák se učí plánovat, organizovat a řídit
- rozpozná vhodné chování

- podílí se na vytváření příjemné atmosféry a upevňuje dobré vztahy v kolektivu
- je tolerantní a solidární k odlišnostem mezi lidmi

### **Pracovní kompetence**

- žák projevuje smysl pro kontrolu a tvořivost
- používá bezpečně a účinně materiály a nástroje
- dodržuje vymezená pravidla (viz Vnitřní řád ŠD)

## **5. Délka vzdělávání**

Délka vzdělávání pro školní družinu je stanovena na dobu jednoho školního roku. Během této doby projde dítě všechny okruhy činností družinou vyměřené a přiblíží se tak co nejvíce cílům výchovně – vzdělávací činnosti. Školní družina plní výchovně vzdělávací činnost formou sportovně-rekreační činnosti, odpočinku, zájmovou činností a také přípravou na vyučování.

## **6. Formy vzdělávání**

### **Odpočinkové činnosti**

Do denního režimu je zařazujeme nejčastěji po obědě, popřípadě ráno pro žáky, kteří brzy vstávají, a dále dle potřeby kdykoliv během dne (klidná zaměstnání, stolní a společenské hry dle výběru dětí, poslechová činnost, práce s knihou a časopisem, rozhovory s dětmi, křížovky, soutěže, rébusy, hádanky, počítačové hry).

### **Rekreační činnosti**

Slouží k regeneraci sil, převažuje v nich odpočinek aktivní s náročnějšími prvky (hry v místnosti a v přírodě, vycházky v okolí školy, plavecký výcvik).

### **Zájmové činnosti – pracovní**

Patří sem především práce s přírodním materiálem a textilem, zařazování nových pracovních postupů a technik při práci s netradičními materiály (lepení, stříhání, drátování, šití), sběr kaštanů a žaludů pro lesní zvěř

### **Zájmové činnosti – výtvarné**

Patří sem kresba, modelování, malování, ilustrace, tisk, savení, ubrousková technika, koláže z rozmanitých materiálů, estetická výzdoba školních chodeb a prostor družiny, pravidelná činnost výtvarného kroužku.

### **Zájmové činnosti hudební**

Praktikujeme především rytmickou výchovu, poslech hudby a její reprodukce, seznámení s hudebními nástroji.

### **Zájmové činnosti sportovní**

Hrajeme míčové hry, různá cvičení a hry v tělocvičně, hry na sněhu, překonávání přírodních a umělých překážek v terénu, sportovní soutěže s okolními ŠD (kopaná, vybíjená, lehká atletika), atletická průprava, pravidelná činnost sportovního kroužku.

### **Ochrana a tvorba životního prostředí**

Učíme žáky zásadám správného chování v přírodě, aktivní pomoc MS Výrov, péče o okolí ŠD, pozorování a poznávání přírody.

### **Příprava na vyučování**

Snažíme se zábavně procvičovat učivo, orientaci v naučné literatuře a dětských časopisech. Pomáháme žákům s vypracováním domácích úkolů (především po předchozí domluvě s rodiči).

## **7. Obsah vzdělávání**

Školní družina společně se školou zajišťuje komplexní působení na žáky. Umožňuje zajímavě a užitečně trávit volný čas v době před a po vyučování. Poskytuje žákům dostatek prostoru pro odpočinek po náročné práci ve školním vyučování. Učí žáky aktivně trávit volný čas, udržovat jak fyzické, tak duševní zdraví. Pomáhá žákům uplatnit nejen své zájmy, ale i potřeby.

### **Září = Třída plná kamarádů**

- vytvoření přátelského kolektivu, vzájemného poznávání, pravidla ŠD, ohleduplné chování
- pojd' si s námi hrát – správné zacházení s hračkami a pomůckami
- poznávání okolí školy
- správné hygienické návyky, stolování

## **Říjen = Barvy podzimu**

- pozorování změn v přírodě
- sběr přírodnin, kreativní tvoření
- výzdoba ŠD
- soutěž ve sběru kaštanů a žaludů pro lesní zvěř ve spolupráci s mysliveckým sdružením
- přírodovědné vycházky

## **Listopad = Co umí vítr a déšť**

- rozmary počasí
- když padá listí – sběr listů a tvoření z nich
- Halloween – družina plná strašidel
- drakiáda – celodružinové vyrábění draků

## **Prosinec = Vánoční čas**

- Čert a Mikuláš – čertí dílny
- těšíme se na Vánoce – tradice, zvyky, advent
- vánoční dílny – výroba vánočních dárků a přání
- vánoční besídka – posezení u stromečku, zpěv koled, taneční hry, soutěže

## **Leden = Sníh a mráz, pálí nás**

- soutěž „Sněhuláci pro Afriku“ – děti pomáhají dětem, význam charity
- sněhulákování – stavíme a tvoříme sněhuláky do soutěže nejen ze sněhu
- zimní sportování, hry na sněhu
- beseda s myslivcem

## **Únor = Moje tělo a zdraví**

- zdravý životní styl, zdravá strava
- vytváření zdravých životních postojů a návyků
- když kamarád stůně – prevence
- Masopust – tradice, zvyky, masopustní karneval, soutěže

## **Březen = Jaro t'uká na dveře**

- příroda se probouzí ze zimního spánku

- březen – Měsíc knihy – výstava oblíbených knih
- návštěva knihovny
- oslavy jara

#### **Duben = Hody, hody doprovody**

- oslava Velikonoc – zvyky, tradice
- Velikonoční dílny – tvoření z papíru a keramiky
- Duben – Měsíc bezpečnosti, spolupráce s PČR
- návštěva služebny – ukázky z výcviku, Besip

#### **Květen – Máme se rádi**

- maminka má svátek – výroba přáníček a dáreků pro maminky
- výprava do lesa s myslivci, vhodné chování v lese
- když všechno kvete – vycházky do přírody
- kladné vztahy mezi kamarády

#### **Červen = Těšíme se na prázdniny**

- MDD – oslava svátku dětí s myslivci
- hledání pokladu v lese, karneval
- celodružinové sportovní akce – turnaj ve vybíjené, lehkootletické závody
- loučíme se se školou – opékání buřtů na školní zahradě

#### **Celoročně ve ŠD probíhají:**

- divadelní představení
- keramické dílny
- zájmové kroužky dle aktuální nabídky
- žáci se účastní výtvarných soutěží
- tematické výlety na zámecký statek Újezd nade Mží
- exkurze dle aktuální nabídky

Obsah vzdělávání vychází z rámcově vzdělávacího programu pro ZŠ a ze ŠVP školy. Při tvorbě jsme vycházeli z našich možností a podmínek naší družiny. Zařezujeme postupně všechny oblasti, ale nejvíce se věnujeme našim prioritám, které jsme již zmínili v předešlých kapitolách.



## **8. Stanovení podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví žáků**

Školní družina zajišťuje bezpečnost fyzickou, sociální a emocionální. Vytváří zázemí pro zdravý rozvoj žáků a bezpečné prostředí, aby se zde všichni cítili dobře. Volí vhodnou strukturu režimu žáků ve školní družině a stanovuje vhodný stravovací a pitný režim.

Bezpečnost ve všech využívaných prostorách je zajištěna:

- Vnitřním řádem ŠD

V dalších prostorách školy se žáci řídí pokyny pedagogických a provozních pracovníků.

### **Přílohy ŠVP školní družiny:**

- Vnitřní řád školní družiny